



PROJET AS LIMAS 2015/2018

1-CADRE DU PROJET SPORTIF

2-L'ENCADREMENT

3-LES EDUCATEURS

4-LE DIRIGEANT-ACCOMPAGNATEUR

5-LES PARENTS

6-L'ORGANISATION DE L'ECOLE DE FOOTBALL

POLE EVEIL-INITIATION (U6 A U13)

7-LE FOOT A 11

POLE FORMATION (U14 A U17)

POLE POST-FORMATION SENIORS (U18-SENIORS- LOISIRS)

8-CONCLUSION

9-ANNEXES

1-CADRE DU PROJET SPORTIF

La vocation de ce projet sportif est d'informer joueurs et parents de notre démarche éducative et sportive, et que tous les éducateurs qui intègrent notre structure bénéficient d'une vision précise de leur mission et de leur cadre de responsabilités.

L'AS LIMAS doit avoir pour vocation l'éveil, l'initiation, et la formation au football, pour tous les jeunes désireux de découvrir les joies de ce sport.

Pour jouer ce rôle formateur au mieux, les différents acteurs de l'ASL, se fixent 3 objectifs, vecteurs du Projet Sportif :

1 / Accueillir, sans esprit sélectif, tous les joueurs, dès l'âge de 5 ans, désirant découvrir, puis s'initier à la pratique football. L'animation de séances d'entraînement, adaptées à leur âge et leurs capacités, est confiée à une équipe d'éducateurs formés et responsables.

2 / Transmettre, dès le plus jeune âge, une éducation sportive, sur la base des valeurs de RESPECT, de POLITESSE, et de FAIR-PLAY.

3/ Développer un état d'esprit fondé sur la volonté de progresser, pour favoriser l'épanouissement progressif de ses joueurs.

La concrétisation de ce projet permettra au club de perpétuer l'esprit de convivialité qui y règne, et de nourrir des ambitions sportives, par l'amélioration du niveau de performances de ses équipes.

A court terme, l'ambition du club, dans un premier temps, est de mener son équipe première en promotion excellence du district et de s'y maintenir. A moyen et long terme, il s'agit de faire de l'ASL, un club attractif, reconnu dans le District du Rhône de par le niveau de son équipe première mais aussi de la valeur de son école de football et de son pôle formation. Il devra savoir fidéliser son effectif et le renforcer en insistant sur la valeur de ses éducateurs et d'une certaine image positive vis-à-vis des clubs limitrophes (ratio niveau-état d'esprit-compétences). Le rapprochement avec d'autres club (FCVB, et autres petits clubs) s'avère nécessaire pour créer un vivier.

FOOTBALL

2-L'ENCADREMENT

Pour assurer son bon fonctionnement, le club va instaurer 4 commissions afin d'animer le Projet Sportif:

1/ Commission technique (DS et éducateurs)

2/ Commission école de Football (DS, éducateurs, dirigeants référents et accompagnateurs)

3/ Commission Foot à 11 jeunes (DS, éducateurs, secrétaire, dirigeants et accompagnateurs)

4/ Commission Foot à 11 seniors et post-formation (DS, entraîneur, secrétaire, dirigeants et accompagnateurs)

Elles jouent un rôle de « locomotive » pour la structure.



3-LES EDUCATEURS

Il constitue le principal repère du joueur, dans sa pratique sportive.
Par son comportement responsable et pédagogue, l'éducateur développe un état d'esprit favorable à la progression et à l'épanouissement des joueurs.

Sa mission sportive est basée sur :

- 1/ **la préparation et l'animation** des séances d'entraînement, pendant lesquelles il garantit le respect des installations et du matériel.
- 2/ **la gestion de l'équipe** lors des rencontres suivant l'organisation sportive décidée en début de saison. Seul décideur de la participation des joueurs, il les guide par des consignes « simples », et les soutient dans les moments difficiles. Il favorise le progrès, en intégrant l'erreur comme composante du jeu. Il applique et fait appliquer les règles de bonne conduite sportive qu'impose l'image du club. Son rôle d'exemple nécessite un comportement positif en toutes circonstances, y compris dans un environnement rendu parfois hostile. Hors du terrain, il veille à la bonne intégration collective de chaque joueur, et lui permet d'évoluer dans un environnement sécurisant.

Pour permettre à ses éducateurs de se perfectionner sur les plans techniques et pédagogiques, l'ASL investira régulièrement dans leur formation, en finançant des stages diplômants, sous l'égide du District du Rhône et de la Ligue de Rhône-Alpes de football. Afin de coordonner l'ensemble de son activité, l'ASL confie à la commission technique, l'animation de son équipe d'éducateurs.



4-LE DIRIGEANT-ACCOMPAGNATEUR

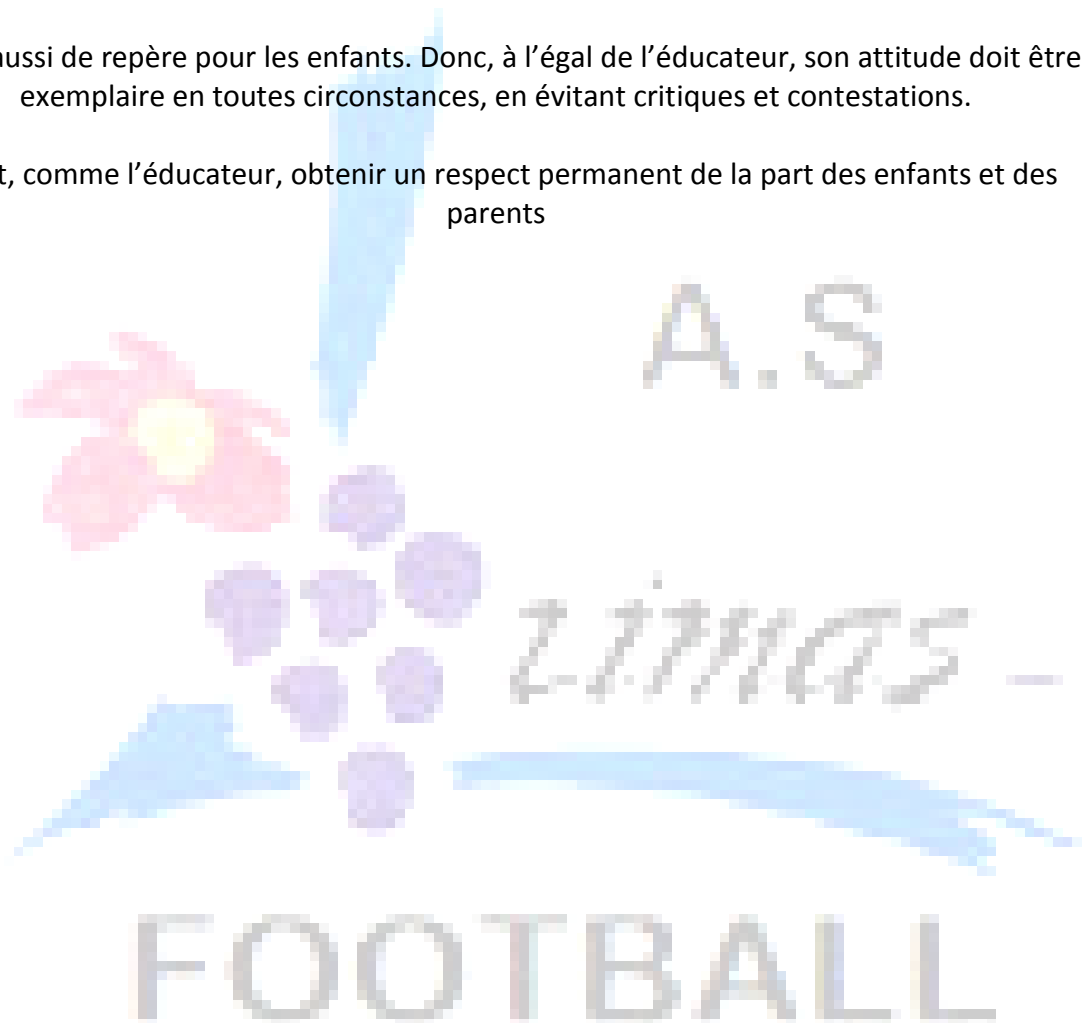
Il est indispensable au bon fonctionnement du club, et intervient en soutien de l'éducateur, pour lui permettre de se consacrer pleinement à sa mission éducative.

Son rôle devient complexe quand la fonction se cumule à celle de parent.

Pour le bien du groupe d'enfants, il devra faire abstraction de son lien de parenté, dans ses comportements et ses propos.

Il sert aussi de repère pour les enfants. Donc, à l'égal de l'éducateur, son attitude doit être exemplaire en toutes circonstances, en évitant critiques et contestations.

Il doit, comme l'éducateur, obtenir un respect permanent de la part des enfants et des parents



5-LES PARENTS

Leur investissement est indispensable pour conforter l'enfant dans ses progrès, et garantir son épanouissement. Le respect des horaires d'entraînement et de convocation pour les matchs, ainsi que la communication des informations nécessaires au bien-être de l'enfant, constituent une aide précieuse pour l'éducateur, dans sa mission pédagogique.

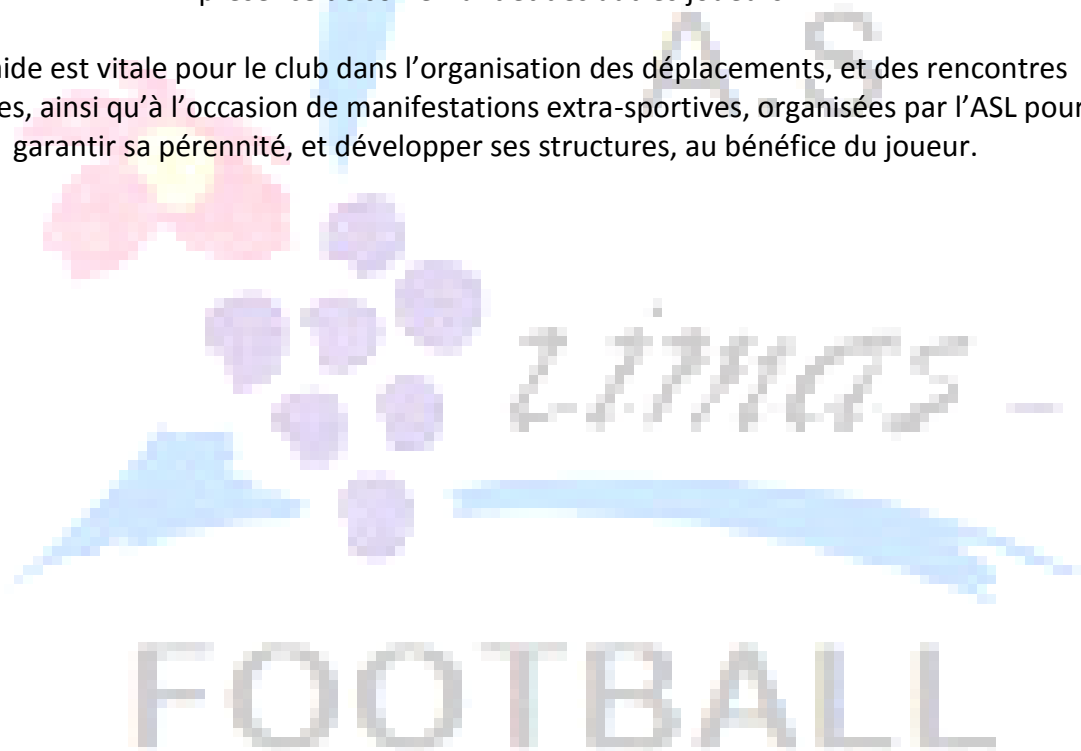
Les parents doivent donc être tenus informés du fonctionnement du club, ainsi que des valeurs à véhiculer, afin que leur comportement, en tant que spectateurs, serve au mieux l'image du club.

Souvent centré sur la progression de leur propre enfant, il peut leur arriver d'occulter l'intérêt général de l'équipe, qui constitue la principale préoccupation de l'éducateur.

En aucun cas, il ne doit s'autoriser à intervenir, pendant les rencontres et les entraînements, auprès de son enfant, de l'éducateur ou du dirigeant-référent.

Tout mécontentement doit être exprimé à l'éducateur ou au dirigeant-référent, hors de la présence de son enfant et des autres joueurs.

Leur aide est vitale pour le club dans l'organisation des déplacements, et des rencontres sportives, ainsi qu'à l'occasion de manifestations extra-sportives, organisées par l'ASL pour garantir sa pérennité, et développer ses structures, au bénéfice du joueur.



6-L'ORGANISATION DE L'ECOLE DE FOOTBALL

POLE EVEIL-INITIATION (U6 A U13)

L'EVEIL concerne les U6, U7, U8, U9, soit les enfants de 5 à 9 ans.

A ce stade, l'objectif est de faire découvrir les bases du football, à des enfants dont la seule préoccupation repose sur le jeu.

Sur le plan technique, tous les enfants cherchent à s'approprier le ballon, et éprouvent des difficultés à le « lâcher » pour servir les copains. On constate donc, tout naturellement, dans le jeu, un effet « grappe » autour du ballon.

Sur le plan physique, l'enfant, faiblement coordonné, adore courir, mais ne sait doser ses efforts. Il reste faiblement exposé aux blessures, sur la base d'une musculature très « souple ».

L'objectif de l'éducateur, pour la découverte du football, est d'animer des ateliers ludiques où cohabitent des jeux à thème, avec ballon, et des jeux de coordination athlétique, à base de vitesse.

Pour l'enfant, dans tout jeu, il y a un vainqueur. Il est donc primordial que chaque jeu fasse gagner des points, pour satisfaire l'envie d'être vainqueur, sans pour autant se comparer aux autres de manière abusive.

Dans ces catégories, l'ASL ouvre ses portes au plus grand nombre, sans aucun esprit sélectif. Les rencontres du Samedi, animées sous forme de plateaux, sont ouvertes aux licenciés, dont l'âge minimum est de 5 ans. Les scores ne sont pas comptabilisés et il y a plusieurs ateliers d'éveil, en marge des matchs.

L'INITIATION concerne les U10, U11, U12, U13, soit les enfants de 10 à 13 ans.

Cette étape est l'âge d'or des acquisitions techniques et motrices.

En effet, l'enfant reste toujours très « joueur », mais son envie de progresser, d'apprendre, son développement de l'esprit collectif et de sa coordination physique, autorisent les éducateurs à la mise en place de séances basées sur :

- Un travail technique, avec des ateliers à thème, qui permettent à l'enfant une grande répétition des gestes basiques.
- Un travail athlétique, où l'endurance (avec ballon) s'ajoute à des ateliers de coordination-vitesse, animés sous forme de jeu.
 - Du jeu à thème, ludiques, avec ballon.
- Une initiation aux étirements, pour apprendre aux enfants l'importance de la récupération après l'effort, et de l'entretien musculaire pour prévenir le risque de blessures.

Les rencontres du Samedi ou du Dimanche permettent aux éducateurs d'évaluer l'acquisition des bases travaillées aux séances d'entraînement. Il est donc vital que les enfants soient assidus à ces séances (« On joue comme on s'entraîne »), et se rendent disponibles pour le match du Samedi ou du Dimanche, qui permet le progrès, par la confrontation.

Lors de ces rencontres, le score est toujours placé au second plan, derrière la progression individuelle et collective sauf dans les catégories U12/U13.

LES COMPOSITIONS D'EQUIPE : être juste et pertinent

Les effectifs, parfois importants, obligent les éducateurs à opérer une sélection.

L'objectif prioritaire est de faire jouer tous les enfants, sur la base minimum d'une mi-temps par rencontre, le plus régulièrement possible. Les temps de jeu se répartissent ensuite en fonction des aptitudes démontrées par l'enfant, lors des séances d'entraînement, et non dans la volonté que les « meilleurs » jouent pour faire gagner l'équipe.

A noter que depuis l'évolution des catégories d'âge, l'aspect compétition est un peu plus mis en avant à partir des U13

A ce stade de leur formation, les rencontres permettent avant tout de mesurer les progrès de l'enfant.

Chez les enfants en plus grande difficulté sur le plan du jeu, la recherche de progrès se déroule lors des séances d'entraînement, et non durant les rencontres, où son plus faible niveau peut entraîner une « mise à l'écart » naturelle, de la part des autres enfants. Ce comportement risquant de « bloquer » davantage encore sa progression, l'éducateur veille à lui accorder une attention soutenue pour permettre sa « mise à niveau ».

Nos éducateurs et dirigeants intègrent également dans le choix des compositions d'équipe, la notion d'« ESPRIT de GROUPE », qu'il est vital de développer sur le plan mental, pour répondre aux exigences futures d'un sport collectif.

Dans le choix du niveau de jeu, l'ASL veille à inscrire ses équipes face à une adversité relevée.

L'enfant est compétiteur par nature. Il joue pour gagner.

Cet « esprit de gagne » doit être cultivé, mais la victoire face à une faible adversité freine le progrès.

7-LE FOOT A 11

POLE FORMATION (U14 A U17)

« ENSEIGNER LE JEU AVANT L'ENJEU »

Il intègre les catégories de U14 à U17. Fort des bases acquises précédemment, le joueur entre dans l'aire du football à 11, où commence sa préparation progressive à l'intégration des équipes Seniors.

Si l'esprit de compétition devient bien présent, le jeu prévaut toujours sur tous les enjeux sportifs.

« LE JEU, C'EST LE PLAISIR DE SE COMPRENDRE... »

« C'EST PAR LE JEU, QUE LES JOUEURS PROGRESSEDENT »

Ces catégories voient s'intensifier progressivement le travail physique, en parallèle d'un travail technique répétitif, visant à perfectionner les acquisitions.

Le plan tactique est aussi mis en éveil dès la catégorie des U14, pour permettre aux enfants de trouver leurs repères sur une aire de jeu plus étendue.

Dès cette catégorie, le volume d'efforts à fournir pour progresser, impose à l'enfant une grande motivation. C'est un passage difficile pour certains jeunes joueurs. L'écart entre les joueurs ayant acquis les bases du jeu, et ceux plus en difficulté, s'accroît. S'ajoute une étape de maturité, chez les jeunes joueurs, qui influe sur leurs comportements.

Pour faire face à ces exigences, l'ASL développera, sur ce pôle, une stratégie basée sur :

- Des éducateurs expérimentés, présents à l'entraînement comme en match, aptes à enseigner un travail technique, athlétique et tactique, sur un dosage progressif, tout en veillant à l'épanouissement du joueur.
- La mise en place de plusieurs équipes suivant les effectifs dans les catégories, pour satisfaire l'esprit de compétition et la marge de progression des meilleurs, tout en permettant aux enfants moins « maîtrisant » ou moins « compétiteurs » de trouver une réponse à leur envie de jouer, dans un championnat à leur niveau.

Il est vital, pour notre club, de développer un esprit de compétition, pour nous permettre de conserver nos meilleurs joueurs, et ainsi, bénéficier de tout le travail effectué pendant l'initiation.

Aussi, nous nous montrerons progressivement plus ambitieux.

En parallèle, il est tout aussi vital pour le club, que des enfants inscrits dans sa culture, ses valeurs, continuent de s'épanouir sous ses couleurs, malgré des aptitudes moindres. La même attention et les mêmes moyens seront investis dans le bon fonctionnement de ces

équipes « bis », constituées avec des joueurs du club mais aussi parfois en entente avec un autre club ayant des effectifs trop importants.

POLE POST-FORMATION SENIORS (U18-SENIORS- LOISIRS)

LES U19 : une étape de transition

L'objectif de l'ASL pour cette catégorie est de la maintenir dans le futur afin de préserver un vivier de joueurs suffisant pour l'aspect qualitatif et quantitatif de nos équipes seniors, malgré les difficultés existantes de cette génération (démographie-études-évolution de la société...). Elle devrait au contraire être utilisée comme une force pour notre club afin d'attirer d'éventuels joueurs à la recherche de club disposant d'équipes U19.

LES SENIORS

Dernière étape dans le parcours du joueur-compétiteur, cette catégorie est l'aboutissement du parcours de formation du footballeur. Pour le club, il est important de trouver un équilibre entre les 4 points suivants :

- Niveau de l'équipe première : Avoir l'ambition d'évoluer le plus haut possible en fonction du nombre de licenciés dans le club. Pour cela, l'investissement des joueurs dans la semaine et le week-end est primordial. Il doit avoir un comportement sportif et véhiculer une bonne image du club.
- Club formateur : Un club formateur doit s'appuyer comme son nom l'indique sur la formation. Plus de joueurs issus de la formation au sein du club seront présents en équipe première, plus le projet du club sera cohérent.
- Recrutement : Aspect également très important, le niveau et le comportement de l'équipe première doit également permettre au club de pouvoir attirer des joueurs formés dans les clubs environnants, afin de combler éventuellement à un déficit quantitatif et/ou qualitatif à certaines périodes (trous générationnels, arrêts, départs de joueurs cadres à des niveaux supérieurs)
- Equipes réserves : La quantité et la qualité des équipes réserves sont des éléments également importants pour le club. Des équipes au sein desquelles tout le monde peut y trouver sa place, afin d'obtenir une catégorie compétitive et cohérente.

LES LOISIRS

Catégorie « annexe » mais également à considérer dans le club, elle doit permettre aux joueurs qui n'ont pas suivi un parcours de formation, ou en fin de carrière, de pratiquer leur sport favori en toute simplicité, mais toujours dans le respect des règles de vie collectives, sans empiéter sur le groupe seniors.

8-CONCLUSION

L'AS LIMAS arrivera ainsi au terme d'un long parcours de formation, pendant lequel la compétence pédagogique et technique des éducateurs, ajoutée à un lourd investissement en temps, permet de respecter chaque étape, au rythme de l'individu.

La réussite de ce parcours exige une relation permanente, basée sur l'échange et la confiance, entre tous les acteurs (sportifs et extra-sportif), et notamment entre les joueurs, les parents, les dirigeants et les éducateurs.

Comme tout projet, il est important de se fixer des étapes pour atteindre les objectifs définis, et de savoir se montrer patient, à la fois avec les joueurs, mais aussi avec les dirigeants, qui oeuvrent en complet bénévolat, en marge d'activités professionnelles et personnelles.



9-ANNEXES

PRESENTATION DE L'ECOLE DE FOOTBALL

L'organisation d'une école de football, qui regroupe les catégories débutants (U7+U8+U9), poussins (U10+U11) et benjamins (U12+U13) est indispensable.

Cette structure permet de placer les jeunes joueurs et joueuses dans les meilleures conditions pour leur inculquer les fondamentaux techniques et tactiques du football tout en leur assurant une éducation sportive et sociale.

LES OBJECTIFS

Trois objectifs généraux qui doivent être des références pour les éducateurs et les dirigeants de l'école de football :

- Offrir le meilleur accueil possible à tous les joueurs et joueuses qui souhaitent jouer au football en leur proposant des entraînements et un encadrement de qualité.
- Former des joueurs et joueuses en leur donnant un bagage technique solide, de bonnes bases tactiques et un état d'esprit fondé sur la volonté de toujours progresser.
- Donner, dès le plus jeune âge, une éducation sportive basée sur la politesse, le respect et le fair-play.

L'ETAT D'ESPRIT A INSTAURER ET A DEVELOPPER

Il ne faut pas oublier que le football à effectif réduit est un football bien particulier qui s'adresse aussi à un public bien précis. Il est donc impensable de concevoir le football des plus jeunes comme celui des adultes.

Le football à effectif réduit est parfait pour éveiller (débutants) ou initier (poussins et benjamins) les jeunes joueurs et joueuses en leur proposant des situations de jeu variées sur un terrain adapté à leurs possibilités.

Il représente une forme d'apprentissage par le jeu, d'éducation basée sur des règles bien spécifiques ayant pour but de former des joueurs (ses) autant sur le plan technique et tactique que sur le plan humain.

L'esprit du football à effectif réduit repose sur le plaisir et l'amusement procurés par le jeu afin de favoriser l'épanouissement et la progression des enfants.

De ce fait, les rencontres du week-end (championnat, coupe, plateau ou tournoi) doivent être considérées uniquement comme un jeu dont le résultat n'est que secondaire.

Il n'est donc pas nécessaire d'insister sur la compétition, car le désir de gagner, d'être le meilleur est toujours présent chez le jeune enfant.

ELEMENTS POUR ELABORER UNE PROGRESSION

L'enfant est au centre des relations qu'il entretient avec des partenaires, des adversaires et le ballon.

En fonction des catégories nous nous attacherons plus particulièrement à développer :

- Débutant (U7+U8+U9) : la motricité générale et la relation enfant-ballon (la technique individuelle) autour d'une activité motrice.
- Poussin (U10+U11) : la motricité générale, la motricité fine, la relation enfant-ballon et la relation joueur-ballon-partenaire (la technique collective). On abordera la relation joueur-adversaire dans le duel 1 contre 1.
- Benjamin (U12+U13) : la coordination, les relations enfant-ballon, les relations joueur-ballon-partenaire, les relations joueurs-partenaires-adversaires (la tactique individuelle) ainsi que la base de l'organisation.

L'enfant a, pour nous éducateurs, cinq buts à marquer sur le terrain de la vie :

- Prendre plaisir, progresser et s'épanouir grâce au football,
- découvrir, apprendre et respecter des règles de jeu, ... des règles de vie,
 - intégrer un groupe et y trouver sa place,
 - jouer en appréciant et respectant les autres,
 - vivre avec enthousiasme et générosité.

Pour conclure, nous dirons que nos souhaits sont de transmettre notre passion, de faire progresser les enfants, de respecter tous les joueurs (ses) du plus fort au moins doué afin qu'ils continuent à vivre leurs rêves le plus longtemps possible.

L'équipe éducative est composée de bénévoles et à ce titre nous devons être tolérant et compréhensif pour les « erreurs » et « incidents de parcours » inévitables dans la mise en place de ce projet.

Les critiques n'ont de sens que si elles sont constructives et engendrent de l'aide et du soutien.

La réussite de cette école de football n'est possible que si tous ses acteurs (Président, Dirigeants, Educateurs, Parents) ont en permanence à l'esprit le bien-être des enfants.

LE ROLE DU RESPONSABLE DE L'ECOLE DE FOOTBALL

Le responsable de l'école de football va avoir un rôle de « locomotive » pour la structure car il va en définir la politique technique et essayer d'y développer un état d'esprit.

Pour être entièrement disponible pour les trois catégories il serait préférable qu'il n'ait pas d'équipe en charge mais les éducateurs bénévoles étant peu nombreux, cette année encore, le responsable de l'école de football animera un des groupes.

MISSIONS PRINCIPALES :

- Avec l'appui du DS mettre en place des éducateurs dans chaque catégorie,
- Concevoir des plans annuels d'entraînement pour les débutants (U7/U8/U9), poussins (U10/U11) et benjamins (U12/U13) avec les responsables de catégorie,
- Veiller à la bonne application de la politique technique (cycles de travail, tests...) lors des entraînements et des matchs,
- Organiser régulièrement les réunions techniques pour compléter la formation des éducateurs et faire le point sur l'évolution des joueurs,
 - Etre le relais du DS du club sur le football à effectif réduit.

LE ROLE DU RESPONSABLE DE CATEGORIE

Dans l'organigramme technique, ce rôle est important car il sert de relais au responsable de l'école de football. Bien souvent, cette fonction est attribuée à l'éducateur qui est en charge de la première équipe.

Il aura pour tâches :

- Dynamiser sa catégorie,
- Mettre en application la politique technique (cycle d'entraînements, tests...),
 - Suivre attentivement l'évolution des joueurs,
- Gérer les éventuels problèmes qui pourraient exister dans sa catégorie (en général avec les parents),
 - Organiser la répartition des tournois, des matchs amicaux...

LE ROLE DE L'EDUCATEUR DE FOOTBALL A EFFECTIF REDUIT

Tout d'abord, l'éducateur de football à effectif réduit se doit de bien connaître les possibilités physiques, physiologiques et intellectuelles des enfants dont il a la charge.

C'est à partir de ces connaissances, qu'il pourra mettre en place des séances adaptées et ajuster ses interventions pédagogiques.

Il se doit d'essayer d'être le plus irréprochable et juste car un groupe est souvent à l'image de celui qui le dirige.

A partir de son comportement, il pourra développer un état d'esprit qui sera favorable à la progression et à l'épanouissement des enfants.

Cet état d'esprit, il doit aussi le communiquer aux dirigeants et aux parents, afin qu'au stade tout le monde ait des conduites positives.

A chaque entraînement l'éducateur devra :

- Préparer et rédiger sa séance,
- Arriver avant le début de la séance pour accueillir les joueurs et préparer le matériel,
 - Avoir préparé par écrit sa séance,
 - Veiller à l'équipement des joueurs (protège-tibias, chaussures adaptées...),
 - Présenter rapidement la séance aux enfants avant de commencer,
 - Donner des explications simples et imagées,
 - Démontrer ou faire démontrer les exercices ou les jeux,
 - Animer la séance,
 - Corriger,
 - Valoriser les réussites,
 - Vérifier le rangement du matériel,
- Partir uniquement lorsque le dernier joueur quitte le stade.

Lors des matches, l'éducateur devra :

- Bien accueillir l'équipe adverse,
- Vérifier l'équipement de ses joueurs,
- Assurer l'échauffement (mise en train avec et sans ballon) avant la rencontre,
 - Donner la composition d'équipe et quelques « consignes » simples,
- Pendant la rencontre, intervenir de temps en temps pour replacer un joueur mais pas pour diriger le jeu,
 - Encourager les enfants dans les moments difficiles,
- Veiller à faire tourner les joueurs sur le terrain pour que tous aient un temps de jeu équitable,
- A la fin du match, quel que soit le résultat, rester avec les enfants pour faire un bilan (retour au calme dans le vestiaire).

Lors des matches, l'éducateur ne devra jamais :

- Se servir de la rencontre comme d'une finalité, et vouloir gagner à tout prix,
 - Convoquer uniquement les « meilleurs »,
 - Contester les décisions de l'arbitre,
- S'occuper de l'environnement extérieur (parents, dirigeants...) ; il faut un seul pilote,
 - Sortir un joueur parce qu'il a commis une erreur,
- Accabler de reproches ses joueurs parce qu'ils perdent ou qu'ils ont perdu.

Le rôle de l'éducateur est donc important et complexe et c'est pourquoi nous essaierons de leur faire suivre des stages organisés par le district afin d'enrichir leurs compétences.

LE ROLE DU DIRIGEANT OU DE LA DIRIGEANTE DE L'ECOLE DE FOOTBALL

Dans la vie d'un club, les dirigeants sont très importants, car sans eux ce dernier n'existerait pas.

Outre les fonctions qui leur sont propres (accompagner, arbitrer, remplir la feuille de match...), les dirigeants doivent être avant tout proches des enfants et agir avec eux de façon complémentaire à l'éducateur (leur rôle est éducatif).

Pour cela les dirigeants doivent absolument connaître l'esprit du football à effectif réduit et y adhérer afin que leur attitude au bord ou en dehors du terrain ne nuise pas à l'épanouissement des jeunes.

Bien souvent, c'est à partir de mauvaises conduites de dirigeants ou d'éducateurs que le jeune adoptera, lui aussi, l'esprit de critique et de contestation.

LE ROLE DES PARENTS

Aujourd'hui, l'investissement des parents dans la vie des clubs est de plus en plus restreint et dans certains clubs, on constate même une démission. Paradoxalement, les clubs ont de plus en plus besoin de bénévoles pour exister et essayer de se développer. Bien souvent, la participation aux transports sera la plus recherchée car elle permet les déplacements.

L'attitude des parents doit rester exemplaire car en accompagnant les joueurs ils représentent le club.

Le comportement des parents :

- Avoir toujours à l'esprit que le football est un plaisir et un jeu (au-delà du résultat, la manière et le plaisir sont à mettre en avant),
- Applaudir les bonnes actions de votre équipe mais également complimenter l'équipe adverse (permet de démontrer le respect que vous témoignez à l'adversaire),
- S'interdire toute violence (envers l'arbitre, les éducateurs, les dirigeants, les autres parents et à plus forte raison les enfants),
- Encourager et reconforter les enfants même en cas de défaite (c'est une étape nécessaire à la réussite),
 - Aller le voir jouer, soutenir son équipe, mais laisser son éducateur diriger,
 - Avoir, le plus souvent, vis-à-vis de votre enfant, une attitude positive !

Laissez les enfants jouer !!!

A nous tous de remplir notre rôle du mieux possible afin de poursuivre la mise en place de l'Ecole de Football.