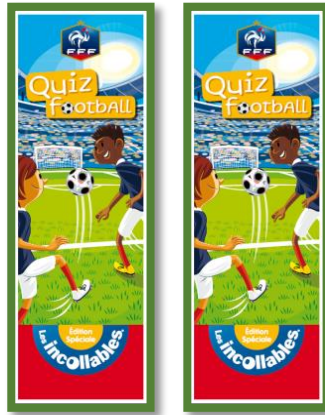
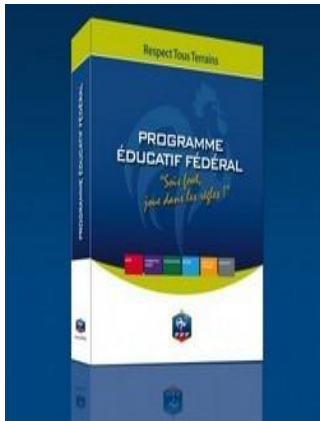




PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL



Fiche action P.E.F. 2017/2018

C.S. PONT DU CHATEAU FOOTBALL

Santé	Engagement Citoyen	Environnement	Fair-Play	Règles du jeu et Arbitrage	Culture Foot
-------	--------------------	---------------	-----------	----------------------------	--------------

U6-U9	U10-U13	U14-U19
-------	---------	---------

Intitulé de l'action	Apprendre les délimitations du terrain de jeu et connaître le matériel servant à matérialiser les zones de jeu-Rappel des règles du jeu foot à 5.
Date de l'action	06 Décembre 2017 de 13h30 à 14h30 (U6) de 14h45 à 16h00 (U7)
Public concerné	Catégorie U6 (-6 ans) – 10 joueurs – 2 joueuses. Catégorie U7 (-7 ans) – 12 joueurs.
Responsable de l'action	Yves MAZET-Lionel PEREIRA (Educateurs U6-U7)

	Tâches à accomplir	Qui ?	Quand ? Où ?
Equipe Chargée de la mission	Expliquer les différentes parties du terrain (nom-position des joueurs-zones protégée)	Tous les joueurs de la catégorie.	Lors de la période d'entraînement Novembre-Décembre – sur le terrain ou en salle.

Les moyens matériels et humains	Matériel : coupelles-piquets-ballons-feuilles de papier-crayons. Humain : éducateurs de la catégorie. Lieu : au club house (terrain impraticable –fermés par arrêté municipal)
--	--

Résumé de l'action	Faire dessiner un terrain par les joueurs sur une feuille de papier-représentation de leur perception d'un terrain en leur demandant de mettre tout ce qu'ils veulent. A partir de chaque dessin l'éducateur explique les différentes parties d'un terrain (touche-but-sortie-corner-point central-zone protégée....) en dessinant au tableau un terrain-Explication des différentes règles (engagement-rentree en touche....) Explication des divers matériels (coupelles-piquets de but....ballons). Explications de l'environnement (vestiaires-banc de touche-arbitre...parents)
Commentaires	Certains joueurs ont beaucoup d'imagination et ce qu'ils voient à la télé les influencent beaucoup (comportement spectateurs-pause fraîcheur.....). A partir de ce thème on a pu aborder un nombre important de sujets au travers de leur réflexion.

PHOTOS	
---------------	--

PHOTOS



PHOTOS



PHOTOS

