



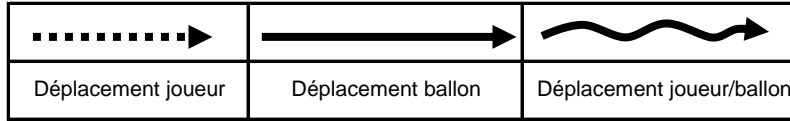
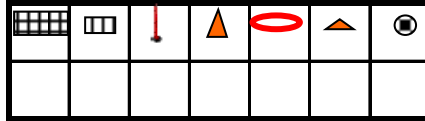
## Thème de séance : Avoir des solutions de passes

U11

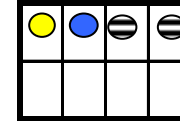
<b>On a le ballon</b>	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
<b>On n'a pas le ballon</b>	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

SEMAINE : 7

### Matériel

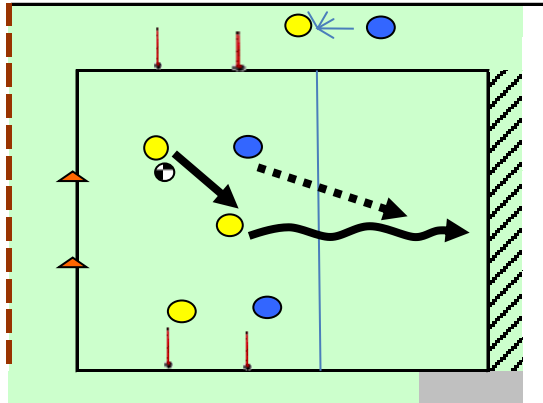


### Effectif



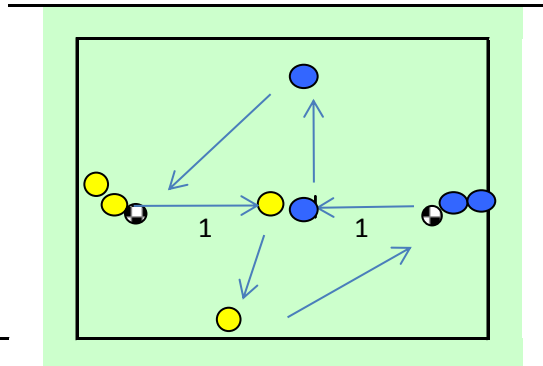
Partie	Taches		Descriptif	Elements pedagogiques	
Jeu	Apprentissage du jeu	Durée		Variables	
	<b>Objectifs:</b> Occuper l'espace en largeur et en profondeur	12' à 15'		Compter le point après une passe au capitaine Compter le point après une passe retour du capitaine	
	<b>But :</b> Faire une passe au capitaine	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique	
	<b>Consignes :</b> Utiliser les notions d'appuis, appels, soutien selon les possibilités Se déplacer dans les intervalles Se démarquer	4(+1)x4(+1)		ACTIVE	
		Espaces		Laisser jouer- Observer - Questionner	
	30 x 20	Veiller à ...			
		Etre visible du porteur (non porteur) Voire avant (prise d'information)			
Exercice de motricité	Développer des competences motrices	Durée		Variables	
	<b>Objectifs :</b> Coordination des mouvements et conduite de balle	12'		Changer la surface de conduire Pas chassés en arrière	
	<b>But :</b>	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique	
	<b>Consignes :</b> Placer un cône de départ, puis disposer des lattes 4 barres au sol et à 3 mètres de la sortie placer 3 plots espacés de 2 mètres chacun. Les joueurs partent vers les barres au sol et passes en pas-chassés entre chaque barre puis à la sortie, ils récupèrent le ballon mis en place et doivent réaliser un slalom avec le ballon sans le perdre et sans toucher les plots. , puis retournent à la colonne de départ. À la sortie du slalom, ils vous ramènent le ballon Les joueurs partent quand le joueur précédent commence le slalom. -	6		DIRECTIVE	
		Espaces		Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
		Veiller à ...			

<b>Situation</b>	Apprentissage du jeu	Durée
	<b>Objectifs :</b> Avoir des solutions de passes Donner, se déplacer, redemander	12' à 15'
	<b>But :</b> Faire un stop-ball derrière la ligne Marquer dans l'une des trois portes	Nbre de joueurs
	<b>Consignes :</b> L'équipe (à 3) en possession du ballon conserve le ballon dans son camp et essaie de franchir la ligne médiane pour faire un stop-ball derrière la ligne L'équipe qui défend la ligne médiane essaie de récupérer le ballon et de marquer dans l'une des trois portes	3 x 2
		Espaces
		15 x 10



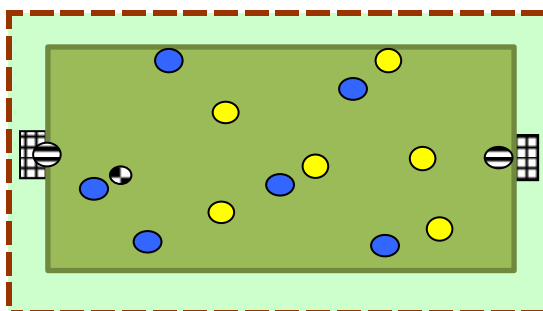
<b>Variables</b>
Stop-ball après une conduite de balle Stop-ball après une passe On joue à 1 x 1 après la ligne médiane On joue à 2 x 1 après la ligne médiane
<b>Méthode Pédagogique</b>
<b>ACTIVE</b>
<b>Faire répéter l'action - Questionner - Orienter</b>
<b>Veiller à ...</b>
Etre visible du porteur (non porteur) Voir avant (prise d'information)

<b>Exercice Technique</b>	Apprentissage technique	Durée
	<b>Objectifs :</b> <b>Amélioration de la passe</b>	12' à 15'
	<b>But :</b> Réaliser un circuit de passe simple	Nbre de joueurs
	<b>Consignes :</b> <b>Passe et suit</b> <b>Réaliser le circuit en 2 à 3 touches de balle par joueur</b>	8
		Espaces
		30 x 20



<b>Variables</b>
Enchaîner prise de balle et passe Changer le sens de passe
<b>Méthode Pédagogique</b>
<b>DIRECTIVE</b>
<b>Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes</b>
<b>Veiller à ...</b>
Ajuster ses appuis en fonction de la passe

<b>Jeu</b>	Apprentissage du jeu	Durée
	<b>Objectif :</b> Occuper l'espace pour progresser et marquer	15'
	<b>But :</b> Gagner le match	Nbre de joueurs
	<b>Consignes :</b> Règles du football à 7	7c7
		Espaces
		60x50



<b>Variables</b>
<b>Méthode Pédagogique</b>
<b>ACTIVE</b>
<b>Laisser jouer- Observer - Questionner</b>
<b>Veiller à ...</b>
Organiser son équipe = Choix d'un système Reprendre des objectifs de la séance (technique et tactique) Valoriser et compter les points

