



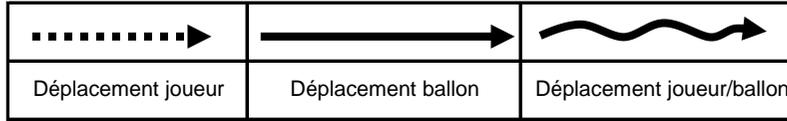
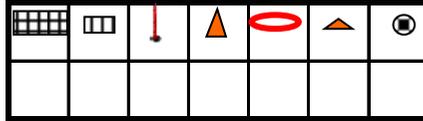
Thème de séance : Avoir des solutions de passes

U11

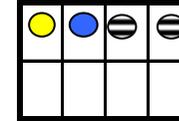
On a le ballon	Conserver / Progresser	Déséquilibrer / Finir
On n'a pas le ballon	S'opposer à la progression	S'opposer pour protéger son but

SEMAINE : 7

Matériel

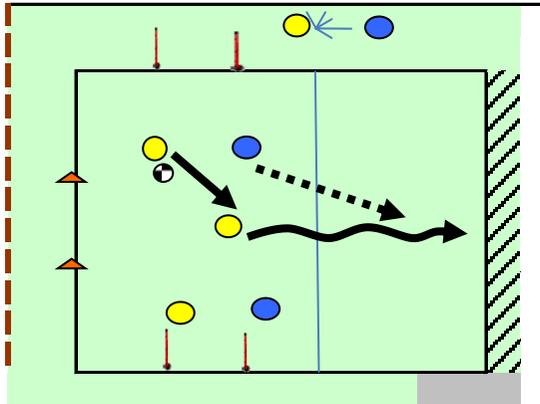


Effectif



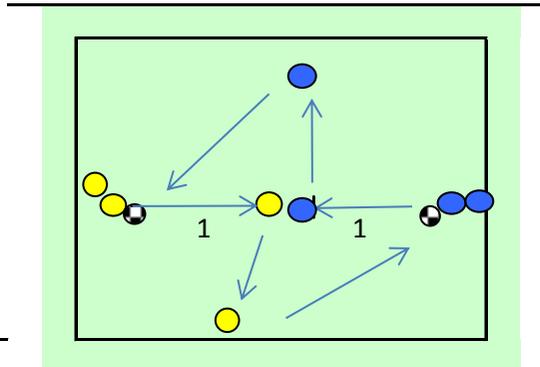
Partie	Taches		Descriptif	Elements pedagogiques	
Jeu	Apprentissage du jeu	Durée		Variables	
	Objectifs: Occuper l'espace en largeur et en profondeur	12' à 15'		Compter le point après une passe au capitaine Compter le point après une passe retour du capitaine	
	But : Faire une passe au capitaine	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique	
	Consignes : Utiliser les notions d'appuis, appels, soutien selon les possibilités Se déplacer dans les intervalles Se démarquer	4(+1)x4(+1)		ACTIVE	
		Espaces		Laisser jouer- Observer - Questionner	
	30 x 20	Veiller à ...			
		Etre visible du porteur (non porteur) Voire avant (prise d'information)			
Exercice de motricité	Développer des competences motrices	Durée		Variables	
	Objectifs : Coordination des mouvements et conduite de balle	12'		Changer la surface de conduire Pas chassés en arrière	
	But :	Nbre de joueurs		Méthode Pédagogique	
	Consignes : Placer un cône de départ, puis disposer des lattes 4 barres au sol et à 3 mètres de la sortie placer 3 plots espacés de 2 mètres chacun. Les joueurs partent vers les barres au sol et passes en pas-chassés entre chaque barre puis à la sortie, ils récupèrent le ballon mis en place et doivent réaliser un slalom avec le ballon sans le perdre et sans toucher les plots. , puis retournent à la colonne de départ. À la sortie du slalom, ils vous ramènent le ballon Les joueurs partent quand le joueur précédent commence le slalom. -	6		DIRECTIVE	
		Espaces		Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes	
		Veiller à ...			

Situation	Apprentissage du jeu	Durée
	Objectifs : Avoir des solutions de passes Donner, se déplacer, redemander	12' à 15'
	But : Faire un stop-ball derrière la ligne Marquer dans l'une des trois portes	Nbre de joueurs
	Consignes : L'équipe (à 3) en possession du ballon conserve le ballon dans son camp et essaie de franchir la ligne médiane pour faire un stop-ball derrière la ligne L'équipe qui défend la ligne médiane essaie de récupérer le ballon et de marquer dans l'une des trois portes	3 x 2
		Espaces
		15 x 10



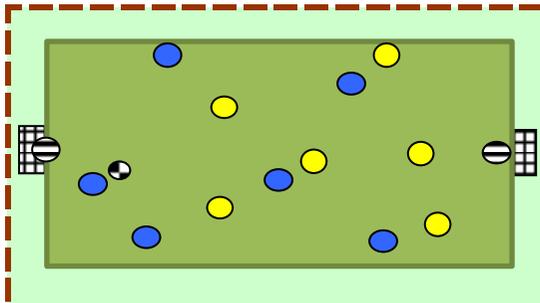
Variables
Stop-ball après une conduite de balle Stop-ball après une passe On joue à 1 x 1 après la ligne médiane On joue à 2 x 1 après la ligne médiane
Méthode Pédagogique
ACTIVE
Faire répéter l'action - Questionner - Orienter
Veiller à ...
Etre visible du porteur (non porteur) Voir avant (prise d'information)

Exercice Technique	Apprentissage technique	Durée
	Objectifs : Amélioration de la passe	12' à 15'
	But : Réaliser un circuit de passe simple	Nbre de joueurs
	Consignes : Passe et suit Réaliser le circuit en 2 à 3 touches de balle par joueur	8
		Espaces
		30 x 20



Variables
Enchaîner prise de balle et passe Changer le sens de passe
Méthode Pédagogique
DIRECTIVE
Expliquer - Démontrer - Faire répéter les gestes
Veiller à ...
Ajuster ses appuis en fonction de la passe

Jeu	Apprentissage du jeu	Durée
	Objectif : Occuper l'espace pour progresser et marquer	15'
	But : Gagner le match	Nbre de joueurs
	Consignes : Règles du football à 7	7c7
		Espaces
		60x50



Variables
Méthode Pédagogique
ACTIVE
Laisser jouer- Observer - Questionner
Veiller à ...
Organiser son équipe = Choix d'un système Reprendre des objectifs de la séance (technique et tactique) Valoriser et compter les points

