L'enfant de 6 à 8 ans

Mieux connaître son public c'est gagner en efficacité car :

- Je serai attentif aux réactions,
- je proposerai un contenu et des situations adaptées,
- j'aurai un discours et un comportement cohérent.

Les aspects psychologiques	
Caractéristiques	**Conséquence**
✓ Aime jouer ✓ Fin progressive de l'égocentrisme ✓ Esprit évasif ✓ L'enfant pense sur du concret ✓ Dynamique-Spontané ✓ Faible capacité d'attention ✓ Besoin de structure ✓ Besoin de reconnaissance	✓ Respecter cet état en proposant le plus souvent possible des situations d'initiative individuelle, alternées avec des situations collectives (motricité + jeu) ✓ Explications brèves (simples et imagées). Mettre rapidement en action, en matérialisant clairement l'espace de jeu. ✓ Respecter ce besoin d'action. Laisser tâtonner-réussir/échouer ✓ Fractionner l'activité, solliciter l'attention durant un temps réduit, pas de discussion trop longue ✓ Organiser l'espace et le temps Construire un cadre rassurant (sécuriser) : règles, objectifs,… ✓ Afin de renforcer la confiance en soi = Stimuler-valoriser (Signes de reconnaissance positifs)

Les aspects psychomoteurs	
Caractéristiques	**Conséquence**
✓ Grande immaturité du système neuromusculaire	✓ Il est fondamental de solliciter toutes les facettes de la psychomotricité afin de stimuler le système nerveux (apprentissage d'habiletés motrices : sous forme de jeux et de parcours)

Les aspects physio-morphologiques	
Caractéristiques	**Conséquence**
✓ Fragilité osseuse/articulaire/cartilagineuse/ ligamentaire ✓ Moins muscler ✓ Grande fatigabilité ✓ Immaturité du système cardio-pulmonaire	✓ Bondissement répétitifs (verticaux) et de porters. ✓ Pas de duel, joué en supériorité numérique ✓ Pathologies de croissance (sever, osgood) ✓ Temps de travail ✓ Equilibrer les temps de travail et de repos, développer les ressources au travers des jeux, ne pas faire d'exercices en résistance (l'enfant s'arrête seul) ✓ S'assurer des aptitudes cardiaques de l'enfant (contrôles médicaux)
Les conséquences tactiques	
Caractéristiques	**Propositions**

✓ L'égocentrisme (psychologique) le conduit à être centré sur un seul élément du jeu (une action, un ballon…) ✓ Perception visuelle limitée (absence de vision périphérique)	✓ Faire identifier les phases d'attaque et de défense ✓ Construire les notions : d'orientation dans l'espace, de partenaires (utilité) et d'adversaires (obstacles) ✓ Stimuler le joueur sur des situations de décentration visuelle

IMPORTANT :

- L'activité doit essentiellement être proposée sous forme jouée, ludique
- Tout doit être vécu sous forme récréative
- L'activité est plus de l'éducation psychomotrice qu'une spécialisation