



PROGRAMME EDUCATIF FEDERAL

« Respect Tous Terrains »

« Sois foot, joue dans les règles ! »

Santé

Engagement
citoyen

Environnement

Fair-play

Règle du jeu
et arbitrage

Culture foot



Programme Educatif Fédéral

- **CONSTATS :**

- Le football = très mauvais communicant !
 - Les clubs font énormément d'actions éducatives
 - Les clubs sont en manque de d'aides (dirigeants)
-



Les Objectifs

1

Apporter un soutien aux clubs et vous aider à communiquer sur vos actions éducatives

2

Sensibiliser les licencié(e)s et leur entourage sur les valeurs fondamentales du football et du club

3

Impliquer les licencié(e)s et l'entourage dans la vie éducative du club



Principes généraux

Qui ?

- Tous les clubs ayant des équipes de jeunes de 5 à 19 ans
- Tous les joueurs(es) de toutes les équipes de chacun des clubs
- Label jeune : partie intégrante

Quoi ?

- Planifier sur la saison des actions éducatives adaptée aux 3 périodes d'âge : U6-U9, U10-U13, U14-U19

Comment ?

- **Un adulte** (en collaboration avec le référent du club), fait passer des messages et des actions en relation avec les 6 thèmes du Programme Educatif Fédéral

Les 6 thématiques du programme



LES REGLES DE VIE

THEME 1

SANTE

THEME 2

ENGAGEMENT
CITOYEN

THEME 3

ENVIRONNEM
ENT

LES REGLES DE JEU

THEME 4

FAIR-PLAY

THEME 5

REGLES DU
JEU ET
ARBITRAGE

THEME 6

CULTURE
FOOT



Outils d'accompagnement



coopacademy



LE CLASSEUR



La
plateforme
numérique



Les
incollables
du Foot



Le carton
vert



Affiche
d'engagement



Lettres
« types »



CARTON
VERT

ATTITUDE+



PROGRAMME
EDUCATIF FEDERAL

RESPECT TOUS TERRAINS

"Sans foot, joue dans les règles!"

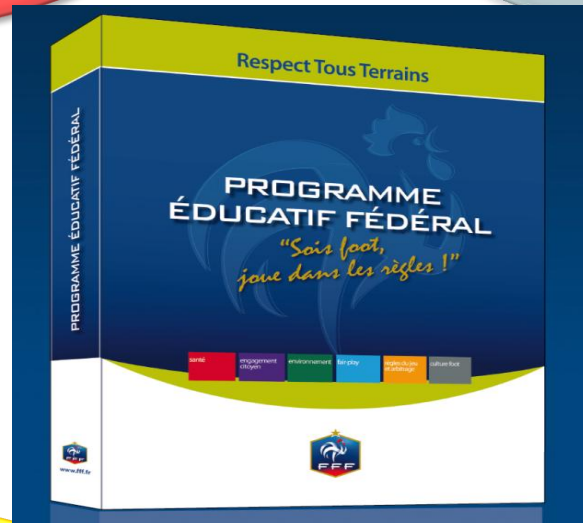




Organisation du Classeur

Une feuille de
route éducative

Des Fiches
Pédagogiques



Des outils
complémentaires

Des Fiches
de Référence





Programme Educatif Fédéral

Les Règles de vie

S'hydrater pour jouer U10 U13

Constat et enjeux
 La seule boisson indispensable au sport est l'eau.
 Un enfant a des besoins d'eau journaliers importants.
 Le sportif jeune doit donc boire à volonté.
 Expliquer aux jeunes footballeurs que l'activité sportive engendre des pertes hydriques et qu'une hydratation conduit à une base de la performance physique.

Mission de l'éducateur
 Sensibiliser les jeunes licenciés à la nécessité de boire régulièrement avant, pendant et après un effort physique.

Propositions de messages clés
 • Viens toujours t'entraîner avec ta gourde personnelle !
 • L'eau est bonne pour la santé et la pratique du sport !
 • On s'arrête toutes les 20 minutes pour boire quelques gorgées !

Recommandation :
 • Faire passer ces messages au début d'un entraînement.

Fiche de référence :
 • Bien boire, c'est essentiel !

THEME SANTE APPRENDRE A PRESERVER SON CAPITAL SANTE 3

3 Objectifs pour l'adulte

Apprendre à préserver son capital santé

Apprendre à bien se préparer

Sensibiliser aux risques des pratiques addictives



9 Compétences à acquérir pour le jeune

S'hydrater pour jouer

Faire son sac et bien s'équiper

Connaître les méfaits du tabac

Adapter son sommeil à l'activité

S'alimenter pour jouer

Connaître les méfaits de l'alcool

Prendre une douche après l'effort

Bien s'échauffer en autonomie

Connaître les méfaits du cannabis

Bien boire c'est essentiel U10 U13

Il est important de boire avant d'avoir soif pour éviter les frictions au moment et en bonne santé, surtout lorsque l'on est au sport.

Les bonnes attitudes à adopter

- Je m'attends pas d'avoir soif pour boire (...)
- Je bois davantage s'il fait chaud (...)
- Je bois de l'eau à température ambiante (...)

Quand de l'eau au sport, ça s'hydrate :

- Avant l'Effort : Pour préparer l'effort.
- Pendant l'Effort : Pour réguler la température du corps.
- Après l'Effort : Pour récupérer et remplacer l'eau perdue avec la transpiration.

Le sais-tu ?
 • Ton corps est constitué d'environ 70% d'eau.
 L'eau est donc vitale !

THEME SANTE APPRENDRE A PRESERVER SON CAPITAL SANTE 2

Thème « Engagement citoyen »



U6 U9

Saluer les personnes de son environnement

Constat et enjeu
Dans la vie associative, comme dans la vie de tous les jours, il convient de saluer son environnement par l'utilisation de formules de politesse telles que « bonjour », « merci », « au revoir ».

Mission de l'éducateur
L'éducateur transmet les codes de la politesse et s'assure qu'ils sont respectés.

Actions à mettre en œuvre dans le club :

- Accueillir tous les enfants / éducateur en place à un endroit stratégique (entrée des vestiaires) pour que les enfants le saluent.
- Veiller à ce que les enfants échangent une poignée de main avec les autres joueurs en arrivant dans le vestiaire et se saluent en fin d'entraînement.

Propositions de messages clés :

- Se saluer mutuellement avec respect permet d'entretenir de bonnes relations avec ceux qui nous entourent et favorise l'échange et la communication.
- Tu dois distinguer les codes utilisés avec tes camarades (« Check ») de ceux qu'il convient d'employer avec les adultes.

THEME ENGAGEMENT CITOYEN FAIRE ADOPTER UN COMPORTEMENT EXEMPLAIRE

3 Objectifs pour l'éducateur

Faire adopter un comportement exemplaire

Permettre la découverte des rôles et responsabilités dans un club

Favoriser la mixité et l'acceptation des différences

8 Compétences à acquérir pour le jeune

Saluer les personnes de l'environnement

Découvrir et assumer le rôle de capitaine

S'enrichir de la diversité au sein de l'équipe

Respecter le cadre de fonctionnement

Connaître les parcours pour être éducateur, arbitres...

S'interdire toute forme de discrimination

Utiliser à bon escient les réseaux sociaux

S'impliquer dans la vie de son club

U14 U19

Valeurs et apports de l'arbitrage

Ce que l'arbitrage peut t'apporter :

- Le plaisir**
L'arbitrage est un passe-temps de loisir au même titre que les autres. Le plaisir est le moteur de sa pratique et est indispensable pour progresser en arbitrage.
- Le sens de la médiation**
L'arbitrage développe les capacités de dialogue et de médiation pour résoudre un conflit en son sein.
- La confiance**
Mettre en discussion et être reconnus comme de véritables arbitres permet d'instaurer la confiance auprès des joueurs de son club. Une confiance qui se traduit par une expérience, un degré élevé de confiance en soi.
- La responsabilité**
C'est une obligation pour l'arbitre qui ne peut pas se dérober à l'arbitrage et à son accompagnement pour les joueurs et développer notamment la qualité de concentration indispensable à tout âge et dans la vie quotidienne.
- La responsabilité**
Au sein de son club, l'arbitre assume une part de responsabilité importante. Il a le devoir de respecter les règles du jeu, de faire respecter le règlement et de garantir la sécurité des joueurs. Il est donc responsable de leur bien-être et de leur sécurité.
- Le maître de soi**
Se maîtriser sur un terrain de sport n'est pas toujours facile. L'arbitre doit montrer l'exemple et maîtriser son corps et son comportement devant les joueurs et dans le quotidien.
- L'engagement physique**
L'arbitrage comme les autres sports demande des qualités physiques. L'arbitrage est un sport qui demande de la force, de la vitesse, de l'endurance, de la résistance, de la concentration, de la vigilance, de la précision, de la rapidité, de la réactivité, de la flexibilité, de la souplesse, de la coordination, de l'équilibre, de la maîtrise de son corps dans la vie courante.
- Le sens de la justice**
L'arbitrage est un sport qui demande une grande capacité de décision. L'arbitre doit être capable de prendre des décisions rapides et justes pour les joueurs et les clubs. Il est donc responsable de leur bien-être et de leur sécurité.
- L'engagement physique**
L'arbitrage comme les autres sports demande des qualités physiques. L'arbitrage est un sport qui demande de la force, de la vitesse, de l'endurance, de la résistance, de la concentration, de la vigilance, de la précision, de la rapidité, de la réactivité, de la flexibilité, de la souplesse, de la coordination, de l'équilibre, de la maîtrise de son corps dans la vie courante.

THEME ENGAGEMENT CITOYEN PERMETTRE LA DÉCOUVERTE DES DIFFÉRENTS RÔLES ET RESPONSABILITÉS DANS UN CLUB



Thème « Environnement »

Laisser Les Installations En Bon Etat U14 U19



Constat et enjeu
Participer à l'entretien des installations sportives relève d'un comportement éco-citoyen. Prendre soin des équipements, c'est leur assurer une durée de vie plus importante.

Mission de l'éducateur
Faire prendre en charge l'entretien des installations sportives par les utilisateurs.

Actions à mettre en place dans le club :

- Demander aux joueurs de ramasser les bouteilles d'eau et papiers à la fin de l'entraînement ou de la rencontre (banco de touche notamment).
- Faire nettoyer les chaussures avant de rentrer dans les vestiaires. Prévoir un lieu et des brosses de nettoyage. Les joueurs participent également au nettoyage du matériel pédagogique (ballons, coupelles...).
- Organiser une rotation pour que les jeunes participent au nettoyage des vestiaires. Vérifier l'état des vestiaires avant de les quitter.

Proposition de message clé :
« J'ai plaisir à emprunter des installations et du matériel propres et en bon état. Au club et dans la vie en général, je quitte les locaux que j'ai utilisés dans l'état où j'aime les trouver ».

THEME ENVIRONNEMENT SENSIBILISER A L'ÉCO-CITOYENNETE 3

3 Objectifs pour l'éducateur

Sensibiliser à l'éco-citoyenneté

Inciter à l'utilisation des transports verts

Sensibiliser au tri des déchets



8 Compétences à acquérir pour le jeune

Laisser les installations en bon état

Utiliser des transports écoresponsables

Identifier la nature des déchets

Economiser l'eau

Se déplacer en toute sécurité

Trier ses déchets

Réduire sa consommation d'énergie

Réduire sa production de déchets

L'eau est précieuse U6 U9

Le savez-vous ?

Une vaisselle à la main, 20 à 40 litres	Un bain, 100 à 200 litres	Un lave-vaisselle, 20 à 60 litres
Un lave linge, 60 à 80 litres	Une douche, 20 à 60 litres	Une chasse d'eau, 6 à 12 litres

Petits gestes, grandes économies :

Il est nécessaire de changer ses habitudes de consommation d'eau pour réaliser des économies très profitables pour l'environnement et pour le club. Voici quelques éco-gestes simples qui vous permettront de réduire votre consommation en eau :

- Évitez de laisser couler l'eau inutilement quand vous vous lavez les mains.
- Ne restez pas trop longtemps sous la douche. Pour réaliser ainsi une double économie en eau et en énergie.
- Surveillez l'état des robinets du club et organisez les fuites d'eau à l'éducateur quand il y en a. Les fuites d'eau représentent environ 20 % de la consommation domestique.
- Prenez une douche plutôt qu'un bain, vous utiliserez ainsi au minimum trois fois moins d'eau.
- Une chasse d'eau qui fait écouler à un débit moyen de 600 litres d'eau par jour.

Un robinet qui fait écouler une goutte de 120 litres d'eau en une journée (source : ADEME) soit 80 grandes bouteilles d'eau (1,5L).

THEME ENVIRONNEMENT SENSIBILISER A L'ÉCO-CITOYENNETE 3

Thème « Fair-Play »



Respecter ses partenaires et son éducateur

U6
U9

Constat et enjeux :

Notre société génère parfois des comportements individualistes contraires à l'équipe, à la solidarité et au partage. Au sein d'un club il est important de développer un respect mutuel et de faciliter les échanges entre tous les acteurs. Chaque joueur est en relation constante avec ses coéquipiers et son éducateur, c'est pour cela qu'il convient d'entretenir de bonnes relations avec eux.

Mission de l'éducateur :
Transmettre la valeur respect et s'assurer de son application au sein du club.

Actions à mettre en œuvre dans le club :

- Lutter contre les comportements individualistes et être attentif à l'intégration de tous les licenciés.
- Associer les joueurs à la construction du projet de vie qui définit les règles de vie collectives de l'équipe.
- Faire participer les joueurs à la définition de principes de solidarité sur le terrain, à la désignation des capitaines...
- Valoriser les joueurs qui font preuve d'un excellent état d'esprit (élection du meilleur partenaire).

Proposition de message clé :

- Mon éducateur est au service de l'équipe, je respecte ainsi l'ensemble de ses choix.

Fiche de référence :

- Je respecte mon éducateur et mes partenaires.

Recommandation :
fiche à distribuer aux joueurs.

THEME FAIR-PLAY

RESPECTER TOUS LES ACTEURS DU JEU

3

Je respecte mon éducateur et mes partenaires

U6
U9

Respecter les éducateurs, c'est :



Respecter ses partenaires, c'est :



THEME FAIR-PLAY

RESPECTER TOUS LES ACTEURS DU JEU

3

3 Objectifs pour l'éducateur

Respecter les acteurs du jeu

Développer et entretenir l'engagement sur le terrain

Valoriser les beaux gestes et les bonnes attitudes



9 Compétences à acquérir pour le jeune

Respecter ses partenaires et son éducateur

Faire preuve d'abnégation et de combativité

Se comporter avec élégance sur et dehors du terrain

Respecter l'arbitre

Faire preuve de volonté de progresser

Jouer sans tricher

Respecter les adversaires

Rester concentré

Supporter son équipe en respectant les autres

Thème « Règles du jeu et arbitrage »



Connaître les règles essentielles du jeu

U6
U9

Constat et enjeux :

Les règles fondamentales de l'activité ne sont pas toujours enseignées dans les clubs alors qu'elles pourraient l'être dès le plus jeune âge. Le jeune joueur doit apprendre à reconnaître l'espace de jeu et ses limites, savoir dans quel sens jouer et dans quel but marquer. Identifier les surfaces du corps autorisées pour jouer, connaître les différentes reprises du jeu, ainsi que les droits du gardien de but.

Mission de l'éducateur :
Enseigner les règles essentielles qui permettent de pratiquer collectivement le football (en utilisant la fiche complémentaire « Conseils pratiques aux éducateurs pour l'apprentissage des règles du jeu »)

Actions à mettre en œuvre dans le club :

- Guider les jeunes dans leur apprentissage grâce à des moyens pédagogiques simples avec l'utilisation de coupelles, cônes, piquets... et différenciés par des couleurs.
- Utiliser la méthode « active » (questionnement des joueurs) lors des entraînements.
- Proposer des cours « théoriques » sur les règles du jeu dans la catégorie concernée.

Proposition de message clé

« Lorsque je pratique un sport, je me dois de connaître ses règles du jeu afin de pouvoir le pratiquer dans les meilleures dispositions »

Annexe :

« Conseils pratiques aux éducateurs pour l'apprentissage des règles du jeu »

Conseils pratiques aux éducateurs pour l'apprentissage des règles du jeu

U6
U9

Objectif pour le licencié : Veiller à ne pas blesser son adversaire

Conseils pour l'éducateur :

- Intervenir systématiquement auprès d'un joueur qui commet une faute grave en soulignant son irrégularité et en donnant la sanction.
- Interdire le tackle dans les petites catégories (geste mal maîtrisé à cet âge).
- Refuser les manifestations de vengeance sur le terrain.

Objectif pour le licencié : Connaître les différentes reprises du jeu

Conseils pour l'éducateur :

- Apprendre aux joueurs à engager (coup d'envoi).
- Apprendre aux joueurs à réaliser une remise de touche (pièds ou mains).
- Apprendre aux joueurs à dissocier le coup de pied de but (démètre) du coup de pied de coin (corner).

NB : faire tirer le coup de pied de but par le gardien

Objectif pour le licencié : Apprendre les droits du gardien de but

Conseils pour l'éducateur :

- Identifier la zone où le gardien peut se saisir du ballon avec les mains.
- Préciser ses droits dans cette zone (arrêter et capturer le ballon, tirer le coup de but de but, relancer le ballon avec la main ou le pied moins de 6 sec).
- Préciser que le gardien peut évoluer sur l'ensemble du terrain avec les pieds comme tout autre joueur.



3 Objectifs pour l'éducateur

Transmettre la connaissance des règles du jeu

Pratiquer l'arbitrage : Rôle et technique

Connaître et comprendre la sanction



9 Compétences à acquérir pour le jeune

Connaître les règles essentielles de jeu

Tenir le rôle d'arbitre assistant

Respecter et comprendre les décisions de l'arbitre

Connaître les fautes à ne pas commettre

Tenir le rôle d'arbitre central

Connaître les sanctions disciplinaires

Maîtriser la règle du hors-jeu

Gérer et arbitrer une rencontre de futsal

Connaître le barème des sanctions



Le thème « Culture Foot »



Connaître les partenaires du club

U14
U19

Constat et enjeux :

Le club constitue une organisation complexe. Les joueurs ont souvent un regard orienté autour de leur seule pratique. Ils ne connaissent pas ou peu l'ensemble des partenaires du club qui permettent de mettre en œuvre les conditions matérielles (mise à disposition des installations, dotation de tenues...) et financières de leur pratique (subventions des collectivités territoriales, de l'Etat, des entreprises privées etc...)

“ Mission de l'éducateur : Présenter aux jeunes l'importance des partenaires de club et communiquer sur leur rôle. ”

Proposition de message clé :

« Les partenaires du club peuvent offrir au club des ressources financières ou matérielles qui sont très importantes pour la vie du club »
« La majorité des ressources financières des clubs sont constituées de subventions publiques, de sponsoring ou encore de mécénat »

Annexes

« Les partenaires du club : questionnaire »

Recommandation :
- fiche à distribuer aux éducateurs

« Les partenaires du club : Questionnaire »

U14
U19

THÈME CULTURE FOOT CONNAÎTRE LE CLUB DE FOOTBALL

3 Objectifs pour l'éducateur

Connaître le club de football

Connaître l'histoire et l'actualité

Appréhender la dimension collective de l'activité



8 Compétences à acquérir pour le jeune

Connaître l'organisation du club

Partager sa connaissance du football

Prioriser le projet collectif

Connaître les partenaires du club

Avoir l'esprit club

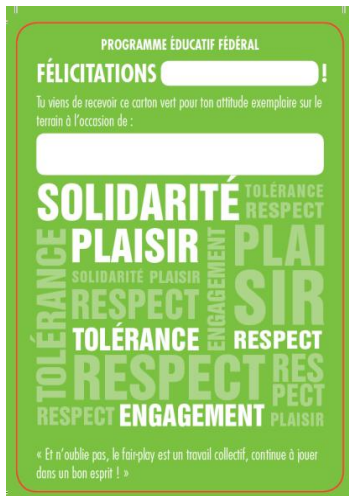
Etre fidèle à son club

Connaître l'environnement institutionnel du club

Porter les valeurs du foot



Le Carton Vert



Objectif :

Encourager et valoriser les **attitudes positives des joueurs sur le terrain.**

Mise en place (club d'accueil) :

- 1 carton vert maximum par match et par équipe.
- Au moins 1 observateur par équipe (éducateur, accompagnateur, parent ...) identifié.

Valorisation :

- A l'issue du match, concertation et désignation du ou des joueurs lauréats.
- Remise sur le terrain ou au club house, en présence des joueurs.

Critères d'observation :

Attitude + en lien avec l'une des 5 valeurs de la FFF
PLAISIR ; RESPECT ; ENGAGEMENT ; TOLERANCE ; SOLIDARITE



Programme Educatif Fédéral

Déploiement



Le Référent de Club

**Mes Missions
au sein du club**



Participer à la réunion
d'information des
« référents » clubs dans
son secteur

Inciter à l'inscription du
club dans le Programme
Educatif (FootClub)

Le Référent « Club »

Assurer la diffusion des
compétences à
développer par période
et par catégorie d'âge

Intégrer la commission
technique du club et
Organiser une réunion
pour les éducateurs,
arbitres, parents...

Un homme ou
une femme

Disponible

Volontaire

Mon Profil



**Possibilité d'avoir un binôme
homme/femme**

Exemplaire

Motivé





Inscription du Club

Footclubs
Mon espace club FFF

Saison 2013-2014

Emmanuelle TELMON

Organisation > Identité club

[En savoir +]

Identité	Numéro	516884	Ligue	LIGUE RHONE-ALPES DE FOOTBALL
	Nom	F.C. BOURGOIN JALLIEU	District	DISTRICT DE L' ISERE
	Type de club	Libre	Nom abrégé	BOURGOIN J. FC
	Localité	BOURGOIN JALLIEU	Date d'affiliation	01/07/1957
	Compétition plus élevée	U19 Ligue Honneur	Couleurs	CIEL GRENAT
	Club gestionnaire		Club pilote de la Fondation du Football	<input type="radio"/> Oui <input checked="" type="radio"/> Non
	Engagement dans l'application du programme éducatif fédéral			Accepté
	Pays ou DOM-TOM			

Demandé Non demandé

Modalité d'inscription pour le club qui s'engage :

- Décocher « Non demandé »
- Cocher « Demandé »

