

CHARTRE DU DIRIGEANT ET DE L'EDUCATEUR

➤ RÔLE :

Afin de mener une bonne séance, l'éducateur se doit d'être dynamique, enthousiasme et motivé. Il faut positiver, encourager et motiver ses joueurs. Ceci aura une répercussions sur la séance .Pour être efficace, il faut respecter au maximum le COCEF :

- Expliquer : présenter les exercices avec des précisions et être sûr que les joueurs aient bien compris.
- Démontrer : décomposer les gestes (technique) ou déplacements (tactique). Remontrer plusieurs fois, s'il le faut, pour avoir une bonne compréhension, Possibilité de demander à un joueur de démontrer. **La démonstration vaut 1000 mots.**
- Corriger : le geste ou le déplacement. Ne pas répétez 100 fois un mauvais geste. Mieux vaut prendre le temps pour corriger et ne faire que 20 bonnes répétitions mais de bonne qualité. Corriger individuellement si possible (technique).
- Conseiller : ne critiquez pas mais apporter des solutions (pédagogie active) en questionnant les joueurs. Soyez bref, clair, précis et concis dans vos interventions.

ATTITUDE A RESPECTER EN TOUTES CIRCONSTANCES

L'éducateur d'une équipe est le premier dépositaire des valeurs,
des normes et du code interne qui caractérisent le groupe.
S'il veut être le plus crédible possible,
il doit être le premier à avoir un comportement irréprochable.
Il est l'exemple pour le groupe, il est à l'image de son groupe, du club.

EN TANT QU'EDUCATEUR, JE M'ENGAGE POUR LES ENFANTS ET POUR LE CLUB A :

- ✓ Ne pas hurler, crier, critiquer au bord d'un terrain mais à conseiller, aider, donner des solutions et être tolérant, avoir un discours fait d'encouragements.
- ✓ Ne pas critiquez le joueur devant le groupe mais avoir une discussion en tête-à-tête pour régler le problème.
- ✓ Ne pas me souciez des gestes de l'adversaire mais à sanctionner le mauvais comportement de mes joueurs.
- ✓ Ne pas critiquez les décisions arbitrales mais à lui demander calmement des explications à la fin du match.
- ✓ Bannir les tours de terrain en guise d'échauffement même avant les matches mais à utiliser des jeux.
- ✓ Ne pas vouloir faire jouer et entraîner les enfants comme des adultes mais à respecter leur jeune âge, leur caractère psychologique et physiologique.
- ✓ Ne pas vouloir gagner à n'importe quel prix mais rester avant tout un formateur.
- ✓ Ne pas laisser un joueur tout le match sur le banc de touche mais le faire jouer au moins 1/3 du match (U15 à Seniors), une mi-temps (U6 à U13).
- ✓ Ne pas faire de favoritisme mais à traiter tout le monde sur le même pied d'égalité.
- ✓ Ne pas dire « c'est grâce à moi que l'équipe a gagné et c'est de leur faute si on a perdu » mais assumer les victoires comme les défaites.
- ✓ Ne pas s'acharner sur un joueur mais faire preuve de mesure dans ses paroles, être pédagogue.
- ✓ Ne pas « disjoncter » parce qu'un joueur à rater un geste, une occasion de but mais le rassurer et l'aider à surmonter son erreur.
- ✓ Ne pas penser qu'à sa personne mais être à l'écoute des joueurs.
- ✓ Ne pas souligner ce qu'il ne faut pas faire mais expliquer pourquoi il ne faut pas le faire.
- ✓ **UTILISER LA PENSEE POSITIVE.**