POLITIQUE SPORTIVE DE L'ECOLE DE FOOT

La politique du club fixe les orientations sportives pour toutes les catégories et vient en complément du code de bonne conduite du club, non seulement dans le savoir vivre, mais également dans les objectifs sportifs à atteindre dans chaque catégorie.
Chaque éducateur est concerné, et doit faire en sorte d'appliquer cette politique.

L'entraîneur d'une équipe est le premier dépositaire des valeurs, des règles et du règlement interne qui caractérisent le groupe.
S'il veut être le plus crédible possible, il doit être le premier à avoir un comportement irréprochable.

OBJECTIFS DU CLUB :

Faciliter la pratique du sport pour tous et par tous pour la jeune génération:

**Mise en place d'un règlement commun:*

Le club a mis en place un règlement commun à toutes les catégories afin que tous les joueurs suivent des règles de vie applicables sur les terrains mais également en dehors (respect des autres et du cadre de vie, fair play...). L'entraîneur de chaque catégorie est le garant de ce règlement.
L'idée est d'accueillir les licenciés dans les meilleures conditions possibles en échange d'un respect des règles du club.
Une charte spécifique aux jeunes permet d'impliquer et responsabiliser aussi bien les joueurs, les éducateurs que les parents.

**Formation des dirigeants:*

Le club renforce sa politique de formation des « entraîneurs » afin que chaque catégorie soit encadrée avec pédagogie et compétence grâce aux formations diligentées par le District Gard Lozère et la Ligue. Les membres du comité directeur profitent également des formations du District avec la participation des dirigeants aux modules de formation et d'information.
Certains cadres du club seront formés au geste de premiers secours et à la manipulation du défibrillateur.

Tronc commun de formation Ecole de Foot:

Chaque éducateur d'équipe suivra un tronc commun d'entraînement et de formation afin que l'évolution des joueurs soit cohérente d'une année sur l'autre. C'est pour cela que nous mettons en place une commission technique et un responsable technique de l'école de foot qui aura à sa charge de mettre en place des plannings annuels d'entraînement cohérent pour chaque catégorie et chaque licenciés aura un suivi personnalisé afin que le joueur (et ses parents) prennent conscience de son évolution. Chaque mois, un point sera fait par les éducateurs lors d'une réunion.

L'obtention du Label Ecole de Foot est une distinction importante sur la qualité de l'encadrement et son rôle social important au sein d'une commune rurale telle que Bagard. Il est nécessaire de maintenir ce label et de ne pas le perdre.

GUIDE DEONTOLOGIQUE DE L'EDUCATEUR

1) Ne pas hurler, crier, critiquer au bord du terrain mais à conseiller, aider, donner des solutions et être tolérant, avoir un discours fait d'encouragements.
2) Ne plus critiquer le joueur devant le groupe mais avoir une discussion en tête-à-tête pour régler le problème.
3) Ne pas me soucier des gestes de l'adversaire mais à sanctionner le mauvais comportement de mes joueurs.
4) Ne pas critiquer les décisions de l'arbitre mais à lui demander calmement des explications à la fin du match.
5) Bannir les tours de terrain en guise d'échauffement même avant les matchs mais à utiliser des jeux le plus souvent possible.
6) Ne pas vouloir faire jouer et entraîner les enfants comme les adultes mais à respecter leur jeune âge, leur caractères psychologiques et biologiques.
7) Ne plus vouloir gagner à n'importe quelle prix mais rester avant tout un formateur.
8) Ne pas laisser un enfant tout le match sur le banc de touche mais le faire jouer au moins 1/3 du match en U13, et une mi-temps en U6/U7, U8/U9 et U11.
9) Ne pas faire de favoritisme mais à traiter tout le monde sur le même pied d'égalité.
10) Assumer les victoires comme les défaites.
11) Ne pas s'acharner sur un joueur mais faire preuves de mesures dans ses paroles, être pédagogue.
12) Ne pas « disjoncter » parce qu'un joueur a raté quelque chose mais le rassurer et l'aider à surmonter son erreur.
13) Ne pas penser qu'à sa personne mais être à l'écoute des joueurs.
14) Ne pas souligner ce qu'il ne faut pas faire mais expliquer pourquoi il ne faut pas le faire, utiliser la pensée positive.

ORGANIGRAMME SPORTIF DE L'AS BAGARD

Bureau Directeur :

Lui seul prend toutes décisions, en concertation avec la commission technique.
Prend acte de tous les comptes rendus de la commission technique.

Responsable technique :

Définir les objectifs de travail par catégorie par la rédaction d'un planning annuel.
Définir quel doit êtres les acquis dans chaque catégorie.
Animer les réunions techniques mensuelles.
Coordonner les missions de chacun.
Effectuer le bilan du travail effectué par des tests techniques (minimum 3 par an).
Aider les éducateurs qui sont en difficultés.
Inciter les éducateurs à se perfectionner.
Inciter l'équipe première et l'Alès ville à l'aide sportive.
Fait la liaison entre le bureau directeur et les éducateurs
Etre en relation direct avec le district et les équipes adverses.

Educateur :

Adhérer à la politique sportive du club.
Appliquer les objectifs de travail fixés par le planning annuel d'entraînement dans sa catégorie.
Respecter les caractéristiques de l'âge des joueurs dans sa catégorie.
Participer à toutes les réunions techniques mensuelles.
Respecter et diffuser les documents administratifs du club, charte, fiche de renseignement, etc..
Ne pas se laisser aveugler par ses objectifs individuels au détriment de la politique sportive.
Responsabiliser et laisser participer, le ou les dirigeants qui l'accompagnent.
Responsable du matériel qui lui a été fourni en début de saison.
Responsable du rangement des équipements de matchs.
En cas de litige, parents ou joueurs, il informe le responsable technique.
Assure le paiement de la cotisation des licences.

Dirigeants :

Aider l'éducateur, qu'il accompagne, à appliquer la politique sportive du club.
Participer au groupe de façon pleine et entière.
Participer aux entraînements pour aider l'éducateur dans les ateliers.
Aide aux remplissages des feuilles de match.

Joueurs :

Connaître l'organigramme du club.
Se plier au règlement interne fixé par le club.

Objectifs de la catégorie U6/U7

La programmation annuel d'entraînement pour cette catégorie, est basée sur l'éveil, la découverte du football.

Objectifs physiques : toute l'année

Coordination : Appui
Coordination
Equilibre
Latéralisation
Motricité

Travail à effectué en alternance en recherchant :
Qualité sans vitesse
Qualité plus vitesse

L'endurance est travaillée à travers les jeux

Le tableau ci-dessous décrit les objectifs a atteindre.

Echauffement technique	Apprentissage	Jeux avec ballon	Coordination	Match
Se lever le ballon	Passe courte dans les pieds	Jeu concours	Sans duel	Jeu libre
Conduite intérieur du pied	Frappe au but	Jeu à thème	Avec duel	
Conduite extérieur du pied	Passe longue dans les pieds		Appui	
Jonglage			Equilibre	
			Latéralisation	
			Motricité	

Objectifs de la catégorie U8/U9 :

Début de l'acquisition de toutes les bases techniques. Découverte des notions de rôle sur le terrain en utilisant les passes mais aussi le marquage et le démarquage. L'esprit de camaraderie doit être utilisé pour favoriser un développement collectif.

Dans cet catégorie, la notion de 1° année et de 2° année ne devra pas être un critère d'appartenance à l'équipe 1 où 2. Les joueurs les plus aptes devront intégrés l'équipe 1 sous réserve d'une bonne assiduité et discipline aux entraînements.

Lors des matchs, les joueurs remplaçant devront jouer au moins une mi-temps et un roulement pour la participation au match devra être réalisé afin que chaque joueur ait participé au moins à la moitié des matchs sur l'ensemble de la saison.

Le surclassement d'un joueur sur toute la saison ne sera possible que sur avis positif de la commission technique. Toutefois, ponctuellement sur un match, un joueur pourra être surclassé qu'après discussion et validation par les éducateurs concernés.

Programmation annuelle des U8/U9

	Développement moteur	Technique	Jeu
Septembre/ Octobre	Coordination générale – Vivacité – Souplesse	Conduite de balle – Passe courte et longue	Jeu d'éveil
Novembre/ Décembre	Coordination générale – Vivacité – Souplesse	Conduite de balle – Passe courte et longue – Feinte	Jeu d'éveil
Janvier/ Février	Coordination générale – Vivacité – Souplesse – Agilité	Conduite de balle – Passe courte et longue – Tir	Placement
Mars/ Avril	Coordination générale – Vivacité – Souplesse – Agilité	Conduite de balle – Passe courte et longue – Feinte – Tir	Placement – Déplacement
Mai/ Juin	Coordination générale – Vivacité – Souplesse	Jeu de tête – Les surfaces de contacts	Placement – Déplacement

Objectifs de la catégorie U11 :

Fin de l'acquisition de toutes les bases techniques. Du jeu, les U11, sont passés à l'esprit du jeu en utilisant le collectif pour dominer mais aussi pour se valoriser dans le groupe.
L'éducateur peut maintenant être exigeant sur la qualité et sur le respect du règlement interne.

Lors des matchs, les joueurs remplaçant devront jouer au moins une mi-temps et un roulement pour la participation au match devra être réalisé afin que chaque joueur ait participé au moins à la moitié des matchs sur l'ensemble de la saison. Le surclassement d'un joueur sur toute la saison ne sera possible que sur avis positif de la commission technique. Toutefois, ponctuellement sur un match, un joueur pourra être surclassé qu'après discussion et validation par les éducateurs concernés.

Programmation annuelle des U11

	Développement moteur	Technique	Jeu
Septembre/ Octobre	Coordination générale – Vivacité – Souplesse	Conduite de balle – Passe courte et longue	Placement – Bloc équipe
Novembre/ Décembre	Coordination générale – Vivacité – Souplesse	Conduite de balle – Passe courte et longue – Feinte	Jouer en ligne – Jouer en 3 lignes
Janvier/ Février	Coordination générale – Vivacité – Souplesse – Agilité	Conduite de balle – Passe courte et longue – Tir	Jeu dans les couloirs
Mars/ Avril	Coordination générale – Vivacité – Souplesse – Agilité	Conduite de balle – Passe courte et longue – Feinte – Tir	Placement – Déplacement
Mai/ Juin	Coordination générale – Vivacité – Souplesse	Jeu de tête – Reprise de volée	Placement – Déplacement

Objectifs de la catégorie U13 :

La joie et le plaisir de jouer tout en cherchant à progresser et à se mettre au service du groupe.
Début de l'évolution tactique individuelle et collective.
L'éducateur devra favoriser l'amitié, la solidarité et l'esprit collectif du groupe.
Insister sur la vitesse d'exécution des gestes techniques.

Objectifs physiques :
Spécifique vitesse
-spécifique
-explosive
-réaction

Spécifique coordination

Spécifique souplesse
-étirements (1 à 2 séquences de 5mn par entraînement)

Endurance (l'endurance est travaillé à travers les exercices)

Objectifs stratégies :
Stratégie offensive et défensive (touche, corner, coup franc,etc...)

Périodes	Objectif moteur – Préparation athlétique	Objectifs techniques	Objectifs tactiques Offensif ↔ Défensifs
Cycle 1 Septembre → Toussaint (9 semaines)	Coordination : maîtrise des appuis, coordination avec ballon	Conduite et enchaînements – Prise de balle et enchaînement – Jongles	Avancer quand l'espace est libre, donner quand il est bloqué. Occupation du terrain : écarter le jeu en largeur (se replacer sur l'axe ballon/but)
Cycle 2 Toussaint → Noël (7 semaines)	Coordination : latéralisation Vitesse / Vivacité	Passes courtes – Dribbles et feintes – Frappes – Jonglages	Se montrer dans les intervalles (jeu entre 2) ↔Cadrer le porteur/couverture Jeu à 2, à 3
Cycle 3 Noël → Vacances Février (6 semaines)	Coordination : Vitesse / Vivacité	Centres et jeu de volée – Dribbles et feintes – Jeu de tête – Jonglages	Jeu sur les côtés (couloirs) – Duels 1c1
Cycle 4 Février → Vacances Pâques (6semaines)	Coordination : Vitesse / Vivacité	Passes courtes /Passes longues – Conduites et enchaînements – Jonglages	Se démarquer ↔ marquage Attaquer en supériorité numérique (2c1 – 3c2) ↔ défendre en infériorité numérique
Cycle 5 Pâques → Fin d'année (7 semaines)	Coordination : Vitesse / Vivacité	Dribbles et enchaînements - Centre et jeu de volée – Tirs – Jonglages	Finition ↔ Protection du but