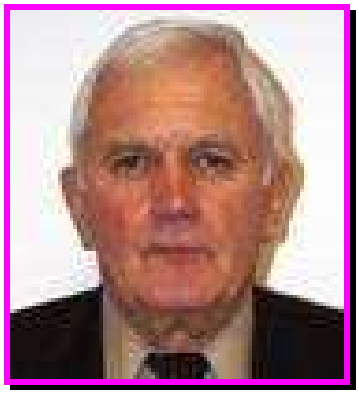
59/62

L'amicaliste

N° : 16 - Juin 2015

Appel – Contre appel



Pour faire suite à la newsletter n° 15 (« Trop, c'est trop »), j'utilise un « *titre technique* » que les éducateurs (en particulier les anciens) utilisaient beaucoup ! Mais, cette fois, cela concerne les décisions de la Fédération (juridique puis appel) puis du C.N.O.S.F., jugeant les « *propos insultants* » d'une star envers l'arbitre (et notre pays) à l'issue d'un match télévisé. Une décision a été rendue par des dirigeants responsables et un organisme (C.N.O.S.F.) multi-sports ! Pourquoi, d'autres dirigeants de clubs (au demeurant très respectables) remettent-ils en cause ces sanctions… lorsqu'elles ne servent pas leurs intérêts ? En terme « *d'exemple* », ce n'est pas le top !!!

Comme vous, j'ai vu ces derniers temps un magnifique **Barça – Bayern**, et un « *extra-terrestre* » prénommé Lionel ! Appel – Contre appel, il connaît bien…

Mais, je voulais y souligner l'arbitrage intelligent, en particulier sur le 3ème but où l'arbitre ne siffle pas au départ et laisse l'avantage. Avez-vous vu la moindre contestation allemande ? Pour moi, c'est ça aussi la « *classe* », surtout quand on perd.

André Molle Président de
l'A.E.F. 59/62

****

La citation du mois

Trop d'entraîneurs ont une grande gueule et de petites oreilles.

John Kessel

****

Nos partenaires

mycoach

http://www.mycoachfoot.com/

Remarque : *le site Internet de mycoach (adresse ci-dessus) est en accès gratuit aux amicalistes ; mycoach a repris le journal « L'entraîneur français » et le site de l'amicale nationale des éducateurs de football ; n'hésitez pas à vous connecter…*

Exemple de séance d'entraînement

Préambule

La séance qui suit, comme celles qui l'ont devancée dans les newsletters précédentes, a valeur d'exemple et non de modèle. Elle a la particularité d'être le fruit de la réflexion de stagiaires en formation continue (recyclage B.E. 1 / B.E.F.) lors de leurs deux jours de formation à Liévin au mois d'avril 2015. Merci à eux pour cette contribution.

La séance

Catégorie : « U 12 – U 13 »
Effectif : 16 joueurs + 2 gardiens
Statut : mon équipe a le ballon
Phase : finition
Principe de jeu : occuper la zone de vérité

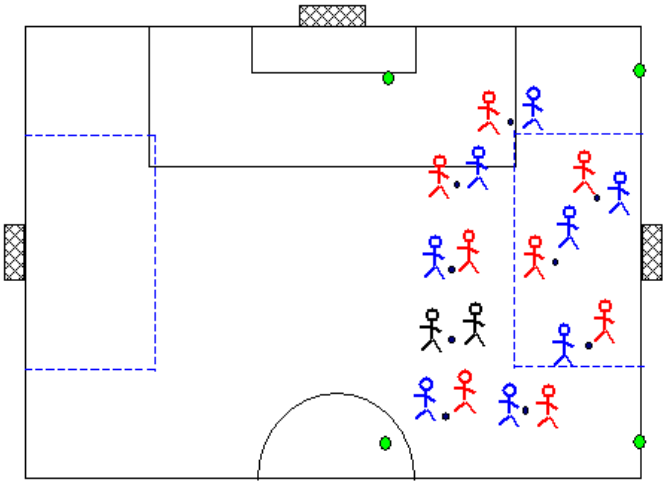
Durée : ≈ 1 h 15
Outils techniques : centres et tirs
Impact athlétique : maîtrise des appuis et proprioception
Impact mental : cohésion de groupe
Complément : lois du jeu

Mise en train : 10 mn

But
Par groupe de 2, un ballon pour 2, se passer le ballon en étant toujours en mouvement

Consignes
Jeu libre – ballon au sol
(*puis suivre sa passe d'une flexion*)
Jeu en 2 touches – ballon au sol
(*puis suivre sa passe d'une extension*)
1 à la main, l'autre renvoie de volée
1 à la main, l'autre renvoie de la tête (*après une impulsion*)

Remarque
Demander une occupation rationnelle de la surface délimitée par les coupelles vertes (*se situer*)
Toujours se déplacer vers un espace libre

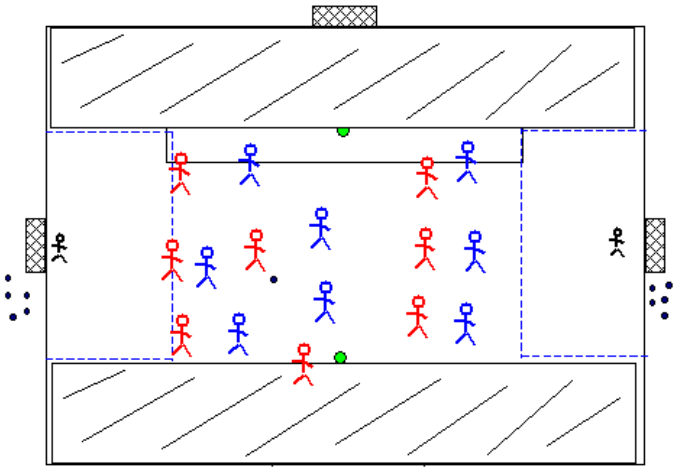


Jeu de découverte (ou jeu problème) : 2 x 7 = 14 mn

But
Marquer un but en une touche en étant situé dans la surface de réparation (13 x 26 m)

Consignes
Équipes organisées en 3 – 2 – 3
Un joueur du milieu peut revenir défendre dans la surface (l'y encourager…)
Le but doit être marqué sur un centre qui vient des côtés (*surfaces hachurées*)

Remarque
Ne pas donner le thème de la séance ; ce jeu doit amener les joueurs à découvrir le problème posé : « *bien occuper la zone de vérité (de finition) par un déplacement coordonné des attaquants* »

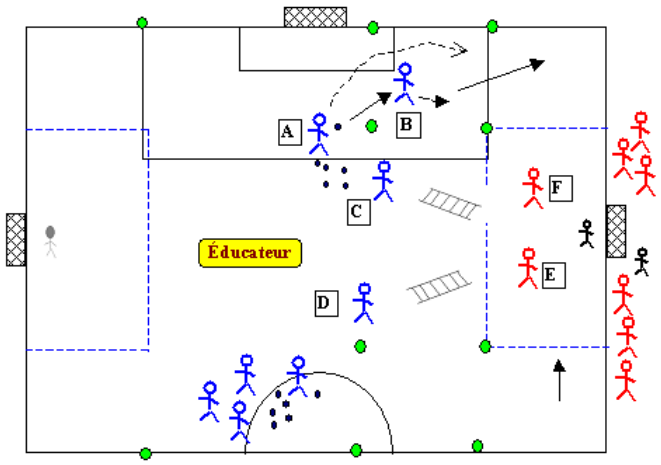


Situation (15 mn)

But
Marquer un but à la suite d'un centre (2 grpes)

Consignes
A joue sur B et passe dans son dos, B conduit vers l'intérieur puis transmet à A, A conduit puis centre pour C ou D (et/ou B)
C et D se déplacent en fonction de la position de E et F ; B peut aller apporter le surnombre et occuper rationnellement la zone de vérité
Si E ou F interviennent, ils peuvent relancer sur l'éducateur (*qui se déplace*) pour marquer un point (*ou dans une porte…*) ; une seule transition autorisée ; respecter la règle du hors-jeu

Remarque
Les échelles de corde (*judicieusement orientées pour la maîtrise d'appuis*) permettent un travail de proprioception avant l'entrée dans la surface des attaquants



Les défenseurs (rouge) démarrent hors de la surface et effectuent un travail de proprioception au préalable
Changer les rôles
Changer de côté de travail (Dr. / Ga.)
Utiliser les arrêts / image - Compter les points

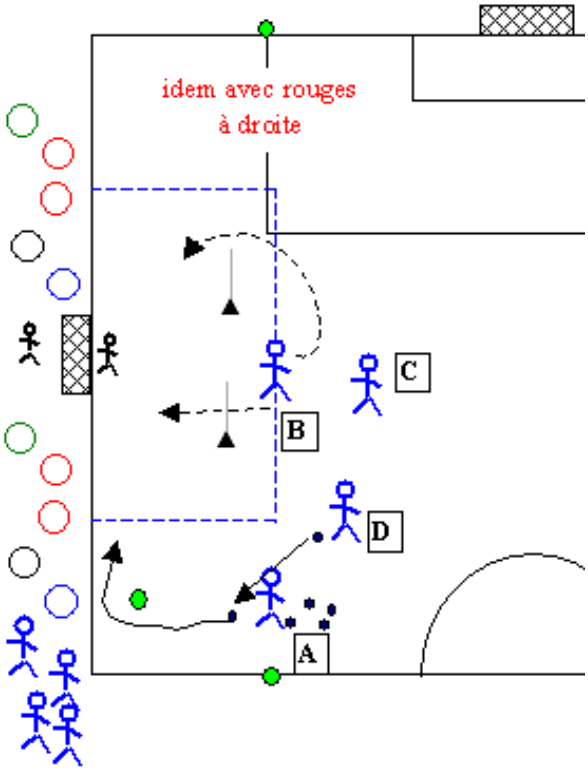
Exercice adaptatif (15 mn)

But
Marquer d'une reprise à la suite d'un centre

Consignes
A déborde (*ou reçoit une passe de D*) et effectue un centre après avoir dépassé la coupelle verte
B a le choix de se déplacer au 1er ou au second poteau après avoir contourné un constri-foot
C se déplace, en fonction de la course B, dans la zone où ce dernier n'est pas allé
A choisi de centrer à l'endroit le plus propice
Les joueurs se replacent après avoir effectué un travail de maîtrise d'appuis dans les cerceaux placés sur le côté du but

Remarque
Changer les rôles
Changer de côté de travail (Dr. / Ga.)

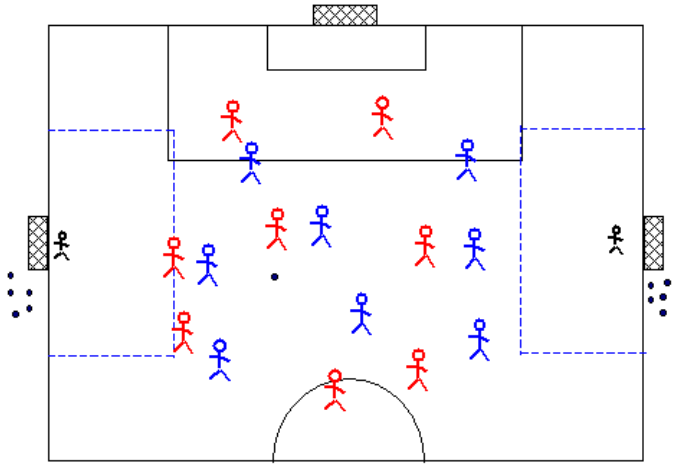
Variante
Ajouter un joueur supplémentaire (D) à la conclusion, qui viendra se placer judicieusement pour reprendre un éventuel centre en retrait de A (*3ème solution*)



L'exercice est adaptatif car les joueurs vont s'adapter en fonction des différents déplacements des uns et des autres ; dans cette partie, il est important pour l'éducateur d'apporter les corrections judicieuses et de faire répéter le bon déplacement et le bon geste à effectuer. Pour rappel, l'exercice doit être répétitif pour une bonne acquisition ; il est donc primordial de répéter un bon geste, un bon déplacement pour obtenir un bon apprentissage.

Jeu contrôle (15 mn)

But
Gagner le match
Consignes
Jeu libre
But marqué en 2 touches dans la surface = 5 points (*le joueur qui s'est bien déplacé a le temps de contrôler avant de tirer donc d'assurer sa réussite pour marquer*)
But marqué en une seule touche, suite à un centre = 3 points (*c'est que le joueur est bien placé et qu'il n'est pas loin du but*)
Autre but = 1 point
Remarque
Respecter la règle du hors jeu



Jeu libre

Cette partie n'est pas obligatoire. Elle est fonction du degré de fatigue, de la période, du temps, du degré de motivation des joueurs, etc. Si elle existe, elle sera l'occasion de laisser les joueurs s'exprimer sans consigne, sans remarque, sans correction ; ce sera donc, pour l'éducateur, le moment le plus propice pour observer avec la plus grande attention l'attitude du groupe, les progrès réalisés, le travail qui reste à accomplir… Laissez les jouer !!!
Cette dernière partie (*ou la précédente s'il n'y a pas de jeu libre*) sera suivie d'un bilan de la séance et d'un retour au calme.

Conclusion

La séance ci-avant reste un exemple de ce qui peut-être réalisé dans le thème choisi à l'intérieur d'une programmation annuelle. Pour rappel, il s'agissait de travailler l'occupation de la zone de vérité. La pédagogie adoptée serait la suivante :

Partie	Méthode pédagogique
1 : mise en train	directive (expliquer, démontrer, faire répéter)
2 : jeu de découverte	active (laisser jouer, observer, questionner, faire découvrir)
3 : situation	active (faire répéter, questionner, orienter, faire trouver)
4 : exercice	directive (expliquer, démontrer, faire répéter, corriger)
5 : jeu contrôle	active (laisser jouer, observer, questionner, encourager)
6 : jeu libre	observation (laisser jouer, constater)

Au départ, il avait aussi été prévu de travailler la cohésion de groupe et les règles du jeu. Différentes choses peuvent le permettre dans cette séance ; en ce qui concerne :

- les règles du jeu : la priorité sera mise, notamment dans les jeux et la situation, sur le respect de la règle du hors jeu ; par exemple dans la partie « situation » où la défense peut se retrouver à 3 contre 2, ce sera l'occasion de montrer aux défenseurs qu'un bon déplacement peut permettre d'éliminer un adversaire en le mettant hors jeu ; quant aux attaquants, la qualité de leur déplacement (en banane par exemple) permettra d'éviter ce piège
- la cohésion de groupe : se déplacer en fonction du déplacement d'un partenaire est là aussi un fait de jeu fondamental pour travailler la cohésion de groupe ; je me déplace éventuellement pour ne pas toucher le ballon mais pour permettre à mon partenaire de se retrouver en situation de marquer un but ; l'occasion est bonne d'insister sur cet aspect collectif dans la séance

Réagissez sur ces pages techniques en envoyant vos messages, vos avis,
vos remarques, vos contributions à l'une ou l'autre des adresses Internet ci-dessous :

jc.froissart@hotmail.fr ; anthymecharlet@orange.fr ; ancharlet@nordnet.fr

Merci à tous…

Artois

JOURNÉE NATIONALE DES DÉBUTANTS À LA GAILLETTE

Une nouvelle fois, le jeudi 14 mai 2015, les « U8 / U9 » du District Artois ont pu découvrir le magnifique centre sportif de « La Gaillette ».
En partenariat avec le R.C. Lens et le C.S. Avion, cette journée a réuni près de 1600 enfants, autant de parents, sur 72 terrains encadrés par 90 éducateurs(trices).
Un plateau type était proposé, 4 rencontres et 2 jeux éducatifs, le tout avec des noms de plateau qui faisaient rêver… le Kondogbia, l'Aurier, le Varane ou encore le Runje ou le Gbamin…

Les techniciens du district, Franck Gonçalves et Makhloufi Rebattachi, étaient très fiers de cette journée puisque le message de tolérance à l'échec ou à l'erreur, ainsi que du laisser jouer fût entendu et aucune dérive sur le comportement des adultes n'a été relevée.

Merci à tous et…

À l'année prochaine

****

UNE-DEUX AVEC MIMOUN ZEGGAÏ (C.S. AVION)

À l'aube de la nouvelle saison, nous avons pris contact avec Mimoun, entraîneur de l'équipe première au C.S.A. (Division d'Honneur Régionale). Il nous explique comment il voit la période de la préparation, et quelles sont les astuces à connaître.

À quel moment choisit-on de mettre les joueurs en vacances et pourquoi ?

Pour moi, en amateurs, et pour l'avoir vécu, 6 semaines avant la reprise de l'entraînement ; cela implique 15 jours de décompression totale 15 jours de plaisir en vacances et ou en famille avec un entretien léger et enfin 15 jours de travail avec un programme gagnant / gagnant à savoir que s'il est respecté, la reprise sera moins contraignante (*évaluation sous forme de test*).

Le choix des équipes que l'on va affronter en match de préparation se fait–il en fonction de la demande, des affinités ou d'une stratégie bien particulière ?

Dans un premier temps par affinité, cela évite tout problème surtout en préparation, ensuite le niveau de pratique est pour moi un choix essentiel et indispensable pour ne pas avoir un sentiment d'être au niveau et passer à côté de certaines lacunes pour quelques joueurs et enfin j'aime aussi les belles surprises (Ex : Lille Hellemmes pour cet été...) pour connaître de nouveaux entraîneurs, une autre ambiance.

Quels sont les conseils à donner à ses joueurs pour gérer l'intersaison ?

- éviter toutes pratiques sous forme de compétitions,
- diversifier ses loisirs,
- si possible faire une cure de football,
- gérer son alimentation, son poids (retour avec son poids idéal si possible...),
- et enfin profiter des moments de bonheur en famille.

Quels sont les incontournables lors de la semaine de reprise ?

Accueil (objectif de la saison, discours du Président), fiche de renseignements, programmation et semaine type de travail, prise de poids, footing plaisir et festi-foot, évaluation test, jeux ludiques, travail athlétique et enfin un bon resto...

Appliques-tu une méthode particulière pour l'intégration des nouveaux joueurs ?

Oui, accueil et présentation classique au groupe mais avant cela le joueur doit passer une semaine quand c'est possible (mai, juin) avec le groupe pour avoir un ressenti et ne pas signer sans savoir... et pour finir il doit chanter une chanson de son choix devant ses coéquipiers et payer un coup :)

Merci Mimoun et bonne saison 2015/2016

****

et encore plus d'infos sur

http://chtieducartois.footeo.com

et sur notre page Facebook : amicale des éducateurs de l'Artois

Journée nationale des U7 et U9

Quand les Amicalistes répondent présents à l'appel du District et de ses techniciens…

Comme chaque jeudi de l'ascension, le District Côte d'opale de football organisait sa 27ème édition de la journée nationale des débutants (« U7/U9 »). Cette journée rebaptisée « ***Journée Francis Poret*** » en hommage et en mémoire de celui qui fût la cheville ouvrière de l'évènement durant plus de 20 ans, eût lieu cette année le 14 mai à ***Audruicq***.
Plus de 2 300 enfants se retrouvèrent durant toute la journée et, malgré une météo très capricieuse, ils ont pu jouer et pratiquer leur sport favori. La pluie s'intensifiant dès le début de l'après-midi, il a fallu, malheureusement, réduire la durée du plateau pour éviter que les enfants n'aient trop froid.

Chaque année, le C.T.D., Gérard Sergent et le C.D.F.A., Benjamin Hochart, avaient pour habitude de faire valider l'initiateur 1er degré des éducateurs formés en cours de saison afin qu'ils puissent obtenir leur diplôme ; ceci permettait d'avoir de la main d'œuvre, notamment pour gérer le plateau des tout-petits (« U6/U7 »). Depuis la réforme des formations, ce mode de fonctionnement est terminé, ils ont donc décidé de faire appel aux amicalistes volontaires.

Ce sont donc 13 fidèles qui ont répondu présents et qui se sont occupés courageusement durant toute la journée de 2 à 3 terrains afin de faire en sorte que les rotations puissent se passer correctement.

Merci donc à Éric Boudin, Jean-Pierre Carpe, André Couvelard (*photo ci-contre*), Dominique Desfachelles, Jean-Michel Ducrocq, Jean-Marie Farcy, Grégory Hamille, Pascal Lacombe, Guy Sagot, Éric Troussel, Mathieu Vasseur, Jean-François Wattel et Philippe Wirquin, qui ont su donner de leur temps pour le bien des petits.

Trois autres éducateurs non amicalistes mais non moins courageux et volontaires ont participé également à cette journée : Antoine, Sébastien et Charles-Antoine, un grand merci à eux.

Opération Programme Éducatif Fédéral

Le District Côte d'Opale a également profité de ce rassemblement pour mettre en place une opération axée sur le respect de l'environnement, en lien avec le programme éducatif fédéral (P.E.F.).

En effet, des tracts ont été distribués pour sensibiliser les gens à l'importance du tri sélectif, des poubelles de tri ont été disposées sur tout le site et un stand pédagogique, tenu par la Communauté de Communes de la Région d'Audruicq en partenariat avec le S.E.V.A.D.E.C. de Calais, permettait aux enfants et aux adultes d'apprendre et d'être sensibilisé au tri des déchets.
L'objectif de l'opération était également de rendre un site propre en fin de journée, ce qui a presque était le cas s'il n'y avait eu, malheureusement, quelques individus qui laissèrent traîner leurs déchets sur les tables, pourtant situées à quelques mètres des poubelles mises à disposition…

Le bilan de l'opération est malgré tout très positif et cela permet de prouver qu'il est encore indispensable d'éduquer nos jeunes à toutes les formes de respect, notamment celui de l'environnement…

Programme Educatif Fédéral

« Respectons l'environnement »

Objectif de l'opération :
Sensibiliser les licencié(e)s et leur entourage sur le respect de l'environnement, à travers le tri sélectif.

Toute la journée, vous trouverez sur le site des poubelles de tri, alors n'oubliez pas d'y jeter vos déchets, sinon la journée sera gâchée…

Retrouvez au verso le code de tri sélectif de la Communauté de Commune de la Région d'Audruicq

Celui-ci vous permettra de ne pas vous tromper, alors à vos marques, prêt … Trier !!!

Le saviez-vous ?
Le verre, l'aluminium et l'acier se recycle à l'infini…

Citation
«Nous n'héritons pas de la terre de nos ancêtres, nous l'empruntons à nos enfants.»
Antoine de Saint Exupéry

Communauté de Communes de la Région d'Audruicq

Retrouvez les fiches d'adhésion pour la saison 2014/2015, sur notre site :
http://aefcotedopale.footeo.com/

Interview : Christophe Raingo

U.S.Gommegnies-Carnoy

1. Bonjour Christophe, peux-tu te présenter ?

Raingo Christophe
Né le 20 janvier 1969 à Valenciennes
Marié
2 enfants
J'exerce la profession d'éducateur à la protection judiciaire de la jeunesse (Ministère de la Justice) depuis 1998

Le joueur

J'ai débuté très tôt au club de **Le Quesnoy** où mon père s'occupait de l'école de foot. J'y ai joué en poussins, pupilles et minimes. J'ai intégré par la suite le **Sports études football**, de la classe de 4ème à la Terminale au lycée collège **Eugène Thomas de Le Quesnoy**. En cadets, j'ai intégré le club de **l'U.S.V.A.A. (V.A.F.C.)**.
À ma majorité, je suis revenu à mon club de cœur le S.A.Q. (Régionale).

En 1993, j'ai subi une lourde opération suite à une blessure au genou (ligament croisé antérieur). Je rejoins alors **l'U.S. Gommegnies** qui évoluait en première division de district.
J'ai aussi été entraîneur joueur de **Quercyfoot (futsal)** à compter de 2000.
Après un nouveau coup dur en 2003 et une nouvelle grosse opération du genou, cette fois le gauche (ligament croisé), je me suis tourné alors vers le rôle d'éducateur.

2. Quel est ton parcours en tant qu'éducateur sportif ?

J'ai eu la responsabilité des 6ème/5ème sports études football au **collège Eugène Thomas de Le Quesnoy** de 1996 à 1998. Par la suite, j'ai été entraîneur de futsal de 2000 à 2006 avec le club de Quercyfoot à Le Quesnoy. En 2006-2007, j'ai été entraîneur joueur à l' A.S. Artres (promotion deuxième division).
Suite à cette saison, j'ai eu l'opportunité pour la saison 2007-2008 d'entraîner l'équipe seniors de Le Quesnoy qui évoluait en Régionale.
Depuis la saison 2008, je suis éducateur à l'U.S. Gommegnies Carnoy où j'ai la responsabilité du groupe seniors. À mon arrivée, les seniors A évoluait en 1ère division. En 2010, nous sommes montés en promotion excellence et avons remporté la coupe Notte. En 2014, nous sommes montés en excellence.

Mes formations

J'ai obtenu l'initiateur de football en 1987 sous la houlette de formateurs de grande qualité, Messieurs Demont et Wojtko.
En 2007-2008, lorsque j'ai eu la responsabilité du groupe seniors de l'A.S. Artres, j'ai passé l'animateur seniors que j'ai obtenu en juin 2008. En juin 2014, j'ai obtenu le Brevet de Moniteur de Football.

Interview : Christophe Raingo (suite)

3. Quelles sont tes satisfactions au sein de l'U.S. Gommegnies sur les plans humain et sportif dans ta catégorie ?

U.S.Gommegnies-Carnoy

Ce qui me caractérise :

« Un passionné avant tout et l'envie de transmettre aux autres »

En effet, la passion a toujours guidé mon activité. Avec la passion, il y a aussi le plaisir. J'essaie également de rendre au football ce que le football m'a apporté.
Au sein de l'U.S. Gommegnies où j'entame ma 7ème saison consécutive, j'ai tout d'abord rencontré au cours de ces différentes années des gens de qualité.
Pour l'instant, j'y ai connu deux accessions, on a également remporté la coupe Notte et effectué la saison dernière un 5ème tour de coupe de France contre Calais Pascal.

Des émotions et des moments inoubliables !!!

Je pense que l'état d'esprit est notre marque de fabrique.
En effet, l'esprit de convivialité caractérise le club et le groupe seniors.
Cela se traduit par exemple par le fait de fêter régulièrement les anniversaires, naissances, etc.
Chaque week-end également, à tour de rôle, un joueur de l'équipe lave les maillots pour le week-end prochain.
On est le petit de la division excellence tant au niveau du budget que des installations mais nous sommes des gagneurs et des compétiteurs.
L'objectif est de poursuivre cette marche en avant tout en préservant l'esprit de camaraderie qui fait notre force.

4. Pourquoi être inscrit à l'amicale ?

Je suis amicaliste depuis plusieurs années. Pour moi, être amicaliste, c'est adhérer à un état d'esprit.
À l'amicale de l'escaut, il réside tout d'abord un état d'esprit convivial. On peut y trouver également du soutien, du réconfort. Cela permet en outre de sortir de notre isolement, de rencontrer d'autres techniciens, de confronter nos expériences et donc de s'enrichir.

Merci Christophe

Séance d'adresse

1 contre 1 sur tous les ateliers

Proposition de
Benoît Delaval (L.O.S.C.)

Atelier 1 : toucher la barre transversale depuis les 16,50 mètres

Atelier 2 : 5 mètres de jonglerie en mouvement puis frappe aérienne coup de pied pour que le ballon tombe dans le carré de 2 x 2 mètres

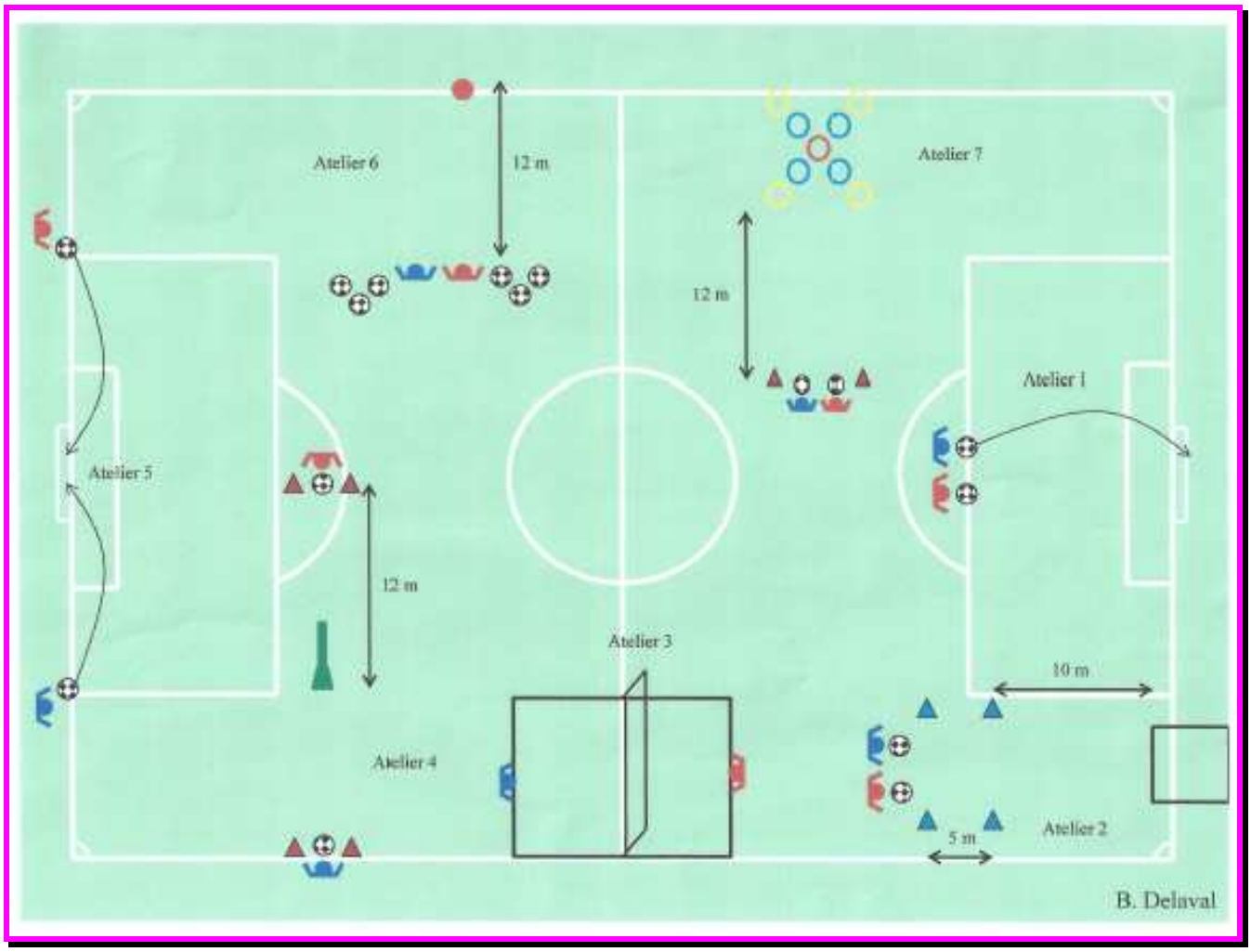
Atelier 3 : tennis ballon (1 contre 1) ; 1 ou 2 touches (s) / 1 rebond

Atelier 4 : ballon sous la semelle, le mettre en mouvement pour le piquer (entre les 2 bases) ; objectif : toucher le mannequin sans rebond

Atelier 5 : frappe enroulée de la ligne de but (2 points sans rebond / 1 point avec rebond)

Atelier 6 : pétanque ; s'approcher le plus possible du medecine ball ; 3 ballons par joueur

Atelier 7 : ballon doit s'arrêter dans un cerceau (rouge = 3 pts ; bleu = 2 pts ; jaune = 1 pt)



Maritime Nord

Échanges autour du poste de gardien de but

Le lundi 18 mai 2015, les amicalistes du D.M.N. étaient conviés par le président M. Roger Tirelli et les membres du bureau à une réunion sur le thème du gardien de but.
Cette réunion se déroula en 2 temps, d'abord une partie pratique sur le terrain du stade Tribut et un retour en salle dans les salons V.I.P. du club.
En effet, pour débattre de ce poste spécifique, un expert en la matière, en la personne de M. Michel Veriez, bien connu des inconditionnels de l'U.S.L.D, avait été sollicité.

Originaire de Leffrinckoucke où il a débuté et enfilé sa première paire de gants, Michel fut rapidement repéré par l'U.S.L.D. qu'il rejoignit après ses années de service militaire. Rapidement considéré comme un des meilleurs gardiens de la « D2 », il choisit cependant ensuite de rejoindre Calais.
Son parcours d'entraîneur de gardiens, fonction qu'il embrassa rapidement après l'arrêt de sa carrière, le vit rejoindre un certain nombre de clubs du D.M.N. comme Loon Plage, Malo ou l'O.G.S., avant de revenir tout naturellement à l'U.S.L.D. Au club depuis une quinzaine d'années, il gravit petit à petit les échelons au sein du club, des sections sportives jusqu'au staff de l'équipe de National dont il s'occupe désormais plus particulièrement.

Aidé de 3 gardiens de l'U.S.L.D., Michel démontra avec son enthousiasme naturel et sa passion plusieurs exercices spécifiques :

- un échauffement progressif basé sur un travail de prises de balle variées (de face, latérales…) puis de vivacité pour finir,
- un premier exercice où les gardiens devaient toucher le ballon de l'éducateur situé sur un côté du but puis plonger côté opposé sur un ballon frappé dans une porte,
- un second exercice basé sur un travail de fermeture d'angle (avec l'utilisation d'un élastique pour matérialiser les angles),
- un troisième traitant de la prise de balle à mi-hauteur (avec un travail préalable de contournement de joueur),
- puis il proposa aux amicalistes présents de lui soumettre des axes de travail qu'il transforma en exercices pratiques sur le terrain (sorties aériennes, …).

Le tout fut animé en prodiguant de nombreux conseils, tous plus pertinents les uns que les autres ; petit florilège de la conception du travail spécifique du gardien de but par Michel Veriez :

- *« Toujours devancer le ballon,*
- *travailler le plus souvent au sol,*
- *plus la prise de balle est silencieuse et plus le geste technique est réussi,*
- *2 objectifs : la conserver sinon la détourner même si ce qui compte cela reste le « tableau d'affichage »,*
- *bien ouvrir les mains,*
- *rester sur des exercices de base à faire évoluer en ajoutant des handicaps,*
- *sur les sorties aériennes, toujours garder du mouvement comme quand le ballon est relâché, possibilité d'être en mouvement pour jouer le 2ème ballon,*
- *sur les détentes verticales, le genou en avant d'abord car importance de l'appel un pied pour une meilleure impulsion mais aussi pour l'équilibre du corps dans son ensemble puis ensuite seulement pour se protéger ».*

Ensuite tous se retrouvèrent en salle où Michel explicita certaines situations de la séance ; il rappela l'importance pour l'entraîneur « ***d'être entraînant*** » mais aussi de travailler avec plusieurs gardiens pour que les corrections (positives comme négatives) profitent au plus grand nombre. Il termina son exposé en traçant les grandes lignes des objectifs par catégorie :

- U10/U11 : amélioration de la technique, des prises de balle, du maniement du ballon ; début de la maîtrise des trajectoires aériennes,
- U12/U13 : amélioration des déplacements mais aussi du jeu au pied,
- U14/U15 : amélioration de la coordination gestuelle ; travail des duels au sol.

Ensuite dans les catégories d'âge plus élevé, recherche de la perfection technique et travail sur l'aspect mental (propension au commandement, …).

L'ensemble des personnes présentes finirent ensuite la soirée autour du traditionnel pot de l'amitié.

Encore une belle soirée conviviale proposée par l'amicale des éducateurs du District Maritime Nord et son président Roger Tirelli.

Merci à toi Michel pour ton exemple

****

http://fr.wikipedia.org/wiki/Gardien_de_but_(football)