Thème de séance

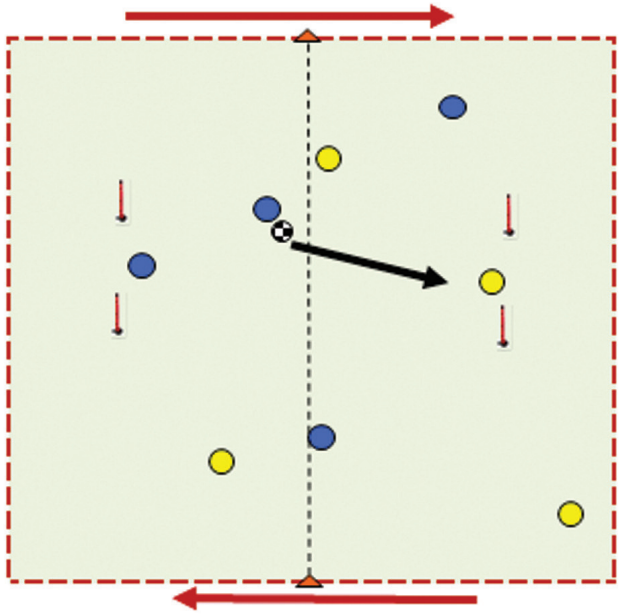
La séance type n° 2

U7

X		X	X		X	X

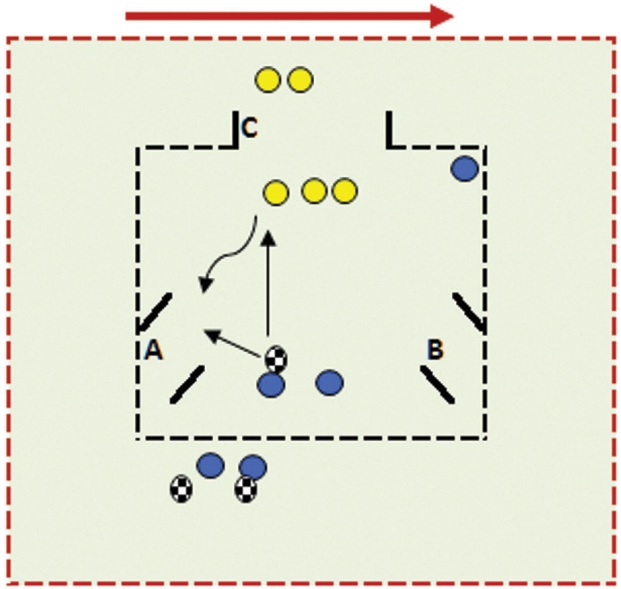
Déplacement joueur	Déplacement ballon	Déplacement joueur/ballon

5	5		

Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
Jeu	**Objectif** Reconnaître le partenaire. **But** A la fin d'un temps de jeu ou d'un nombre de ballons défini par l'éducateur, l'équipe qui gagne est celle qui a le plus de points. **Consignes** 2 équipes s'affrontent au centre de l'espace de jeu. Possibilité de marquer des buts dans un sens et dans l'autre. On modifie l'orientation des buts pour aller dans le sens du jeu du match.	2 x 5' Nbre de joueurs 3c3 + 2GB Espaces 30x20		**Variables** Chaque équipe attaque un but et defend son but sans gardien de but. Chaque équipe attaque un but et défend son but avec un gardien de but. **Méthode pédagogique** **ACTIVE** **Laisser jouer - Observer - Questionner** **Veiller à...** L'occupation de l'espace la taille des buts. Bien compter les points. L'activité des enfants. Encourager et dynamiser. Questionner les enfants.

Thème de séance

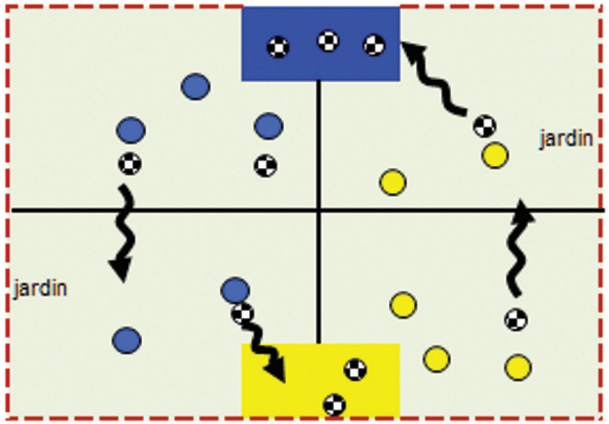
La séance type n° 2 *(suite)*

Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
Jeu	**Objectif** Reconnaître l'adversaire. **But** Marquer dans un but en 3 contre 3. **Consignes** Au signal de l'éducateur, le joueur 🔵 doit faire une passe au joueur 🟡. Ce dernier doit contrôler le ballon et marquer dans la porte A ou B, avec l'aide de 2 joueurs 🟡. Un 3e joueur 🔵 vient aider ses coéquipiers pour récupérer le ballon. S'ils le récupèrent, ils peuvent marquer la porte C.	10' Nbre de joueurs 10 Espaces 15x15		**Variables** Ajouter ou retirer une porte (but). Modifier la position des portes. **Méthode pédagogique** **ACTIVE** **Laisser jouer - Observer - Questionner** **Veiller à...** Compter les points. Inverser les rôles.

5 minutes - HYDRATATION - EXPRESSION LIBRE

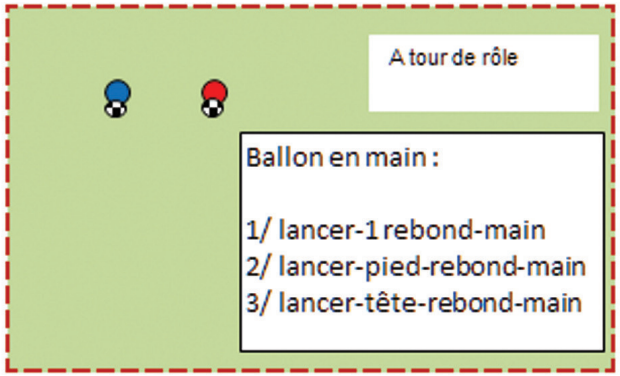
Thème de séance

La séance type n° 2 *(suite)*

Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
Jeu	**Objectif** Reconnaître la cible. **But** L'équipe qui aura le moins de ballons dans sa maison, marque 1 point. **Consignes** Au signal, je dois vider ma maison : amener en conduite de balle le ballon dans le jardin de l'équipe adverse. Les partenaires vident le jardin pour remplir la maison adverse. Un joueur est dans la maison et pour la vider il doit faire une passe à un partenaire.	10' (séquence de 30") Nbre de joueurs 10 Espaces 40x20		**Variables** **Méthode pédagogique** **ACTIVE** **Laisser jouer - Observer - Questionner** **Veiller à...** L'activité des enfants. Bien compter les points. Encourager et valoriser.

Thème de séance

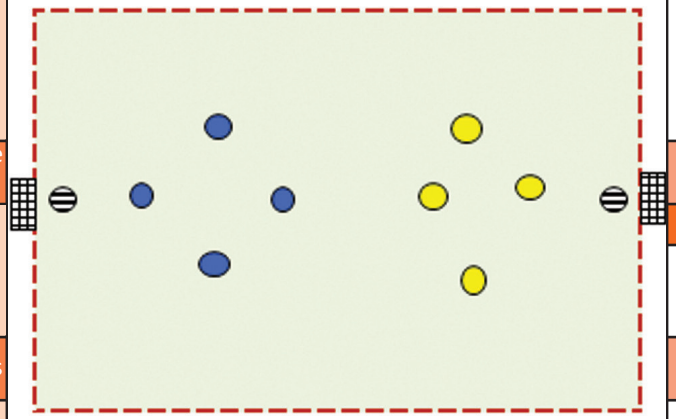
La séance type n° 2 *(suite)*

Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
Jeu	**Objectif** Motricité générale. **But** Réussir 5 fois consécutives ; si on échoue, donner le ballon au camarade. **Consignes** Bien insister sur le contrat de réussite. Faire reformuler et démontrer par un enfant.	10' Nbre de joueurs 10 Espaces 30x20		**Variables** Complexifier si réussite des enfants. **Méthode pédagogique** **ACTIVE** **Laisser jouer - Observer - Questionner** **Veiller à...** Laisser jouer (réussite / échec). Choisir les binomes par niveau d'expertise motrice.

5 minutes - HYDRATATION - EXPRESSION LIBRE

Thème de séance

La séance type n° 2 *(fin)*

Partie	Tâche	Durée	Descriptif	Eléments pédagogiques
Jeu	**Objectif** Différencier partenaires et adversaires. **But** Pour marquer 1 point, il faut marquer dans le but adverse. **Consignes** Jeu libre entre 2 équipes.	10' Nbre de joueurs 10 Espaces 30x20		Variables Méthode pédagogique **ACTIVE** **Laisser jouer - Observer - Questionner** Veiller à... Encourager, valoriser, dynamiser, compter les points.

5 minutes - BILAN DE LA SEANCE - PLAISIR, CONCENTRATION, OBJECTIFS