

# L'enfant de 9 à 11 ans

Mieux connaître son public c'est gagner en efficacité car :

- Je serai attentif aux réactions,
- je proposerai un contenu et des situations adaptées,
- j'aurai un discours et un comportement cohérent.

## Les aspects psychologiques

Caractéristiques	Conséquence
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'égoïsme s'estompe L'enfant se socialise (développement de la coopération)</li> <li>✓ Capacité d'attention peu soutenue</li> <li>✓ Besoin de vivre en collectivité</li> <li>✓ Besoin de structure et de règles</li> <li>✓ Besoin d'imiter les grands</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Plus d'efficacité dans les tâches collectives</li> <li>✓ Varier les situations, tout en sollicitant l'attention d'une manière plus importante</li> <li>✓ Proposer des tâches de groupe Donner des responsabilités                             <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Proposer un cadre et des règles cohérentes</li> <li>✓ Se situer en tant que personne adulte (éducateur, dirigeant) exemplaire et référent</li> </ul> </li> </ul>

## Les aspects psychomoteurs

Caractéristiques	Conséquence
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Maturation neuromusculaire</li> <li>✓ Grande adaptation motrice</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ La motricité s'affine, proposer des enchaînements moteurs plus complexes mais limiter le coup énergétique</li> <li>✓ Utiliser le plus souvent possible la méthode globale (jeu à thème sous forme d'opposition)</li> <li>✓ Laisser tâtonner-essayer</li> <li>✓ Ne pas enfermer dans des stéréotypes</li> </ul>

## Les aspects physio-morphologiques

Caractéristiques	Conséquence
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Toujours une fragilité de l'appareil locomoteur passif (os) et actif (muscles) Les segments osseux s'allongent</li> <li>✓ Toujours pas équipé pour des efforts intenses et longs</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pas de surcharge localisée</li> <li>✓ Pas de répétitions traumatisantes (bondissements, frappes, flexions...)</li> <li>✓ Commencer ou poursuivre un travail en endurance et vitesse sous forme jouée</li> <li>✓ Etirements</li> </ul>

## Les conséquences tactiques

Caractéristiques	Propositions

✓ La prise en compte des autres apparait mais pas de manière systématique (début de la coopération)	✓ Initier aux règles d'action collectives (pour attaquer et défendre) ✓ Initier aux règles d'actions individuelles
---	---

## **IMPORTANT :**

- **Le jeu** doit rester premier (plaisir de l'enfant)
- **L'initiation tactique** est effectuée par mise en situation jouée (prise d'informations)
- **Le travail technique** doit s'effectuer sous forme jouée
- **Le développement psychomoteur** est fondamental
- **Le volume de travail** est plus important mais attention à l'aspect énergétique