









BASÉ SUR DES FORMATIONS F.F.F.

#SOLIDARNÉ

#ENTRAIDE

#SOUTIEN

#PROGRAMME ÉDUCATIF FÉDÉRAL

Santé

Engagement Citoyen

Environnement

Fair-play

Règles du Jeu & Arbitrage

Culture Foot



LIVRET D'EXERCICES – U6







- 1. Développement psychomoteur
- 2. Courses et psychomotricité
- 3. Le délivreur
- 4. Passes croisées
- 5. Le jeu des cerceaux
- 6. Apprentissage des règles
- 7. Lapin et chasseur

N° 01

Développement psychomoteur



Catégorie

U6







20 m X 10 m

Exercice

Compétences athlétiques







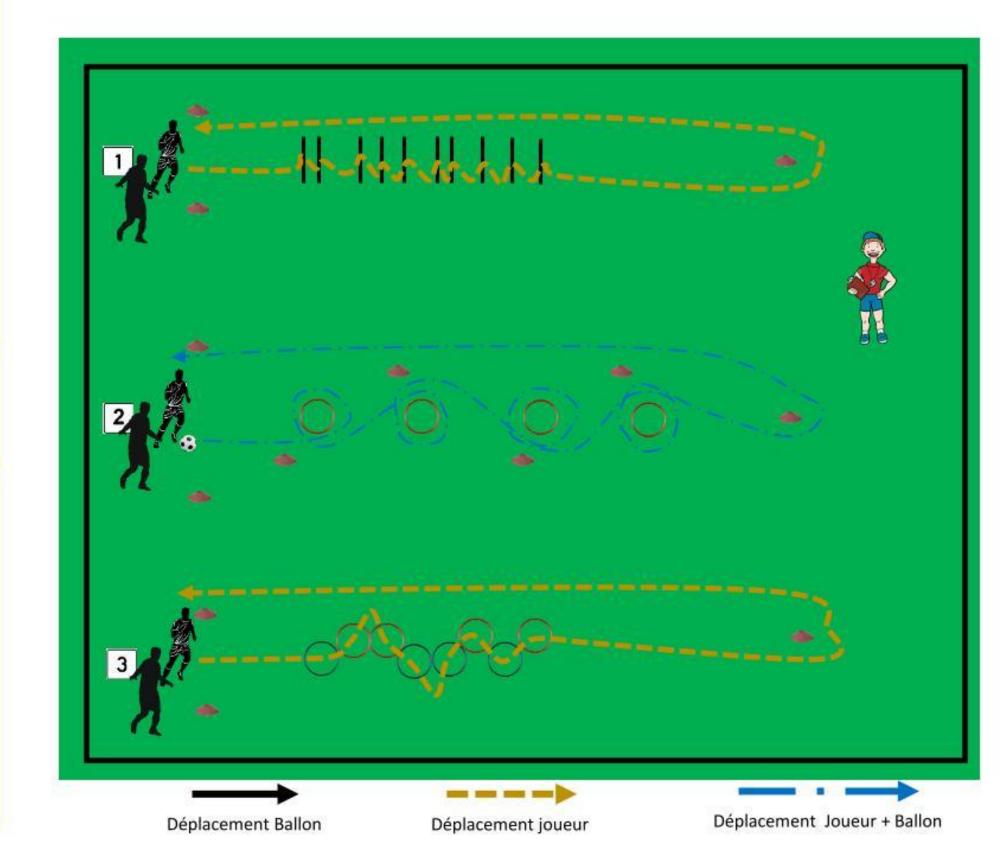
| . C | FRANCE | FOOTBAI AU FÉMININ |
|-----|--------|--------------------------|
| | | |

| MATERIEL PAR ATELIE | | | | | | | ELIER |
|---------------------|-----------|---------|-------|----------|-------|-------|-------|
| Ballons | Chasubles | Piquets | Cones | Cerceaux | Barre | Plots | Haies |
| | | 1 | | 0 | - | | AA |
| 4 | | | | 12 | 10 | Plein | |

| Objectifs | | Psychomotricité | | | | |
|---------------------|---|--|--|--|--|--|
| But | Exécuter les différents parcours en respectant les consignes | | | | | |
| Consignes | Parcours: 1 Le joueur enjambe les barres au sols avec un seul appui entre chaque barre. L'espace entre les barres est variable pour travailler des appuis courts ou longs Parcours: 2 Chaque joueur fait le tour d'un cerceau en conduisant sa balle et en rentrant de la coupelle placée à côté (afin de travailler pied droit et pied gauche) Parcours 3 Dans chaque cerceau bleu, le joueur effectue un appui que sur la jambe droite. Pour un cerceau rouge, l'appui est sur la jambe gauche. Faire compter 2 seconde par le joueur à chaque appui avant de sauter dans le cerceau suivant Les retours de chaque atelier se font en course rapide | | | | | |
| Variantes | Pour augmenter la difficulté : Imposer un temps max par parcours. Attention au risque de dégradation de la qualit du geste des joueurs dans ce cas !!! | | | | | |
| Points de vigilance | pieds. • Lever • Parco • Cond cercea • Atter | i dynamique entre chaque barre sur la pointe des la tête pour anticiper la barre suivante ours 2 uite de la balle du pied extérieur par rapport au u ntion à ce que le joueur ne marche pas !! | | | | |

avant de passer au suivant => on travaille l'équilibre plus

l'appui dynamique pour sauter au suivant



N° 02

Course et psychomotricité

Psychomotricité

Vitesse



Catégorie







30 m X 20 m

Exercice

Objectifs

Compétences Athlétiques

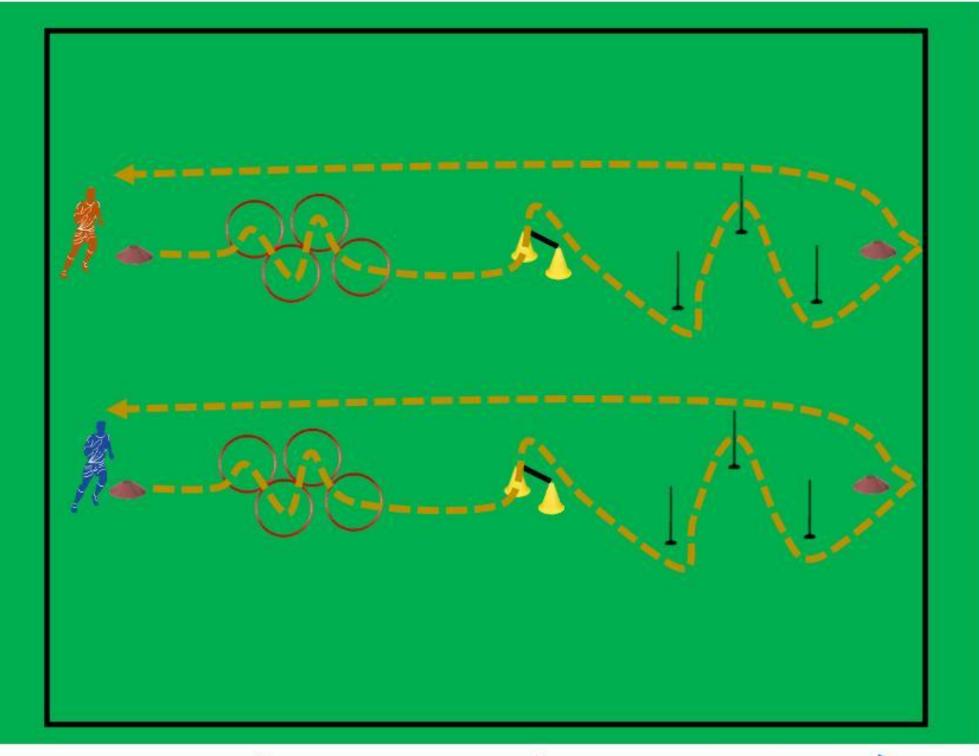








| But | Effectuer le parcours le plus rapidement possible |
|------------------------|--|
| Consignes | Deux équipes s'affrontent dans un duel : Au top du coach, un joueur de chaque équipe doit effectuer le parcours le plus vite possible et correctement Cerceau : Un appui rapide mais marqué dans chaque cerceau Barriere : Le joueur saute au dessus Piquets : Slalom autour des piquets en marquant bien les appuis lors des changements de direction Le retour s'effectue en course rapide pour venir taper dans la main du coéquipier suivant qui peut partir a son tour |
| Variantes | Ballon à la main |
| Points de vigilance | Ne pas mettre trop de joueurs par équipe pour éviter une trop longue file d'attente : 5 max |





N° 03 Le délivreur

· Les différentes passes

· Conduite de balle











30 m X 30 m

Jeu

Objectifs

Conserver/Progresser

U6



5





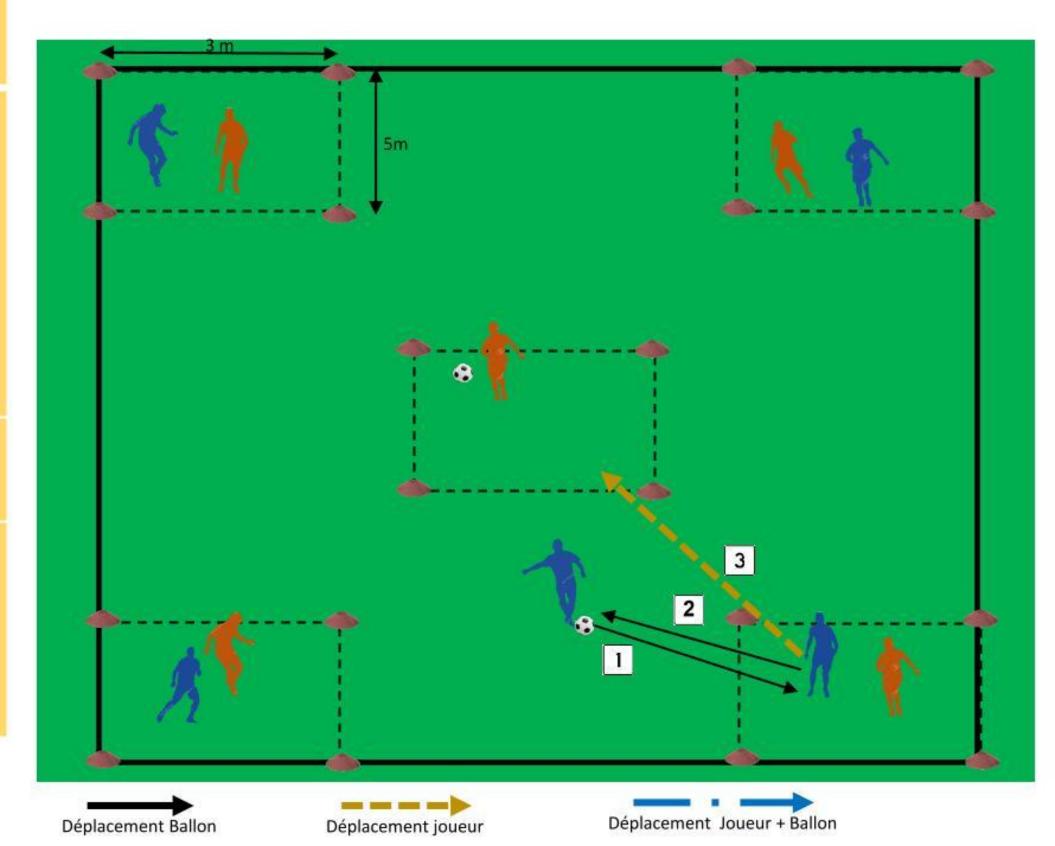
FRANCE **MATERIEL PAR ATELIER** Chasubles Cerceaux Plots Ballons Barre **Piquets** Cones 3

Jeu de chasubles

| 2 |
|--|
| The state of the s |
| 1 2 3 4 |
| |
| |
| |
| |
| |

Plein

| But | Libérer les joueurs de son équipe |
|------------------------|--|
| Consignes | Au top du coach, le joueur de chaque équipe avec le ballon sort de la zone centrale pour aller délivrer ses coéquipiers placés dans les 4 autres zones Pour cela, il doit s'approcher de chacun d'eux et lui adresser une passe pour le délivrer. Ce dernier lui fait à son tour une passe et court se placer dans la zone centrale. L'équipe ayant en premier ses 5 joueurs dans la zone centrale a gagné la manche et marque 1pt |
| Variantes | Imposer un temps maximum pour complexifier le jeu |
| Points de vigilance | Changer régulièrement le délivreur central La conduite de balle doit s'effectuer prés du joueur et non loin devant. La passe s'effectue de l'intérieur du pied. Elle soit être précise sur le joueur visé. On compte les points à chaque manche. |



N° 04 Passes croisées

Exercice

Objectifs











15 m X 15 m

Conserver/Progresser

U6







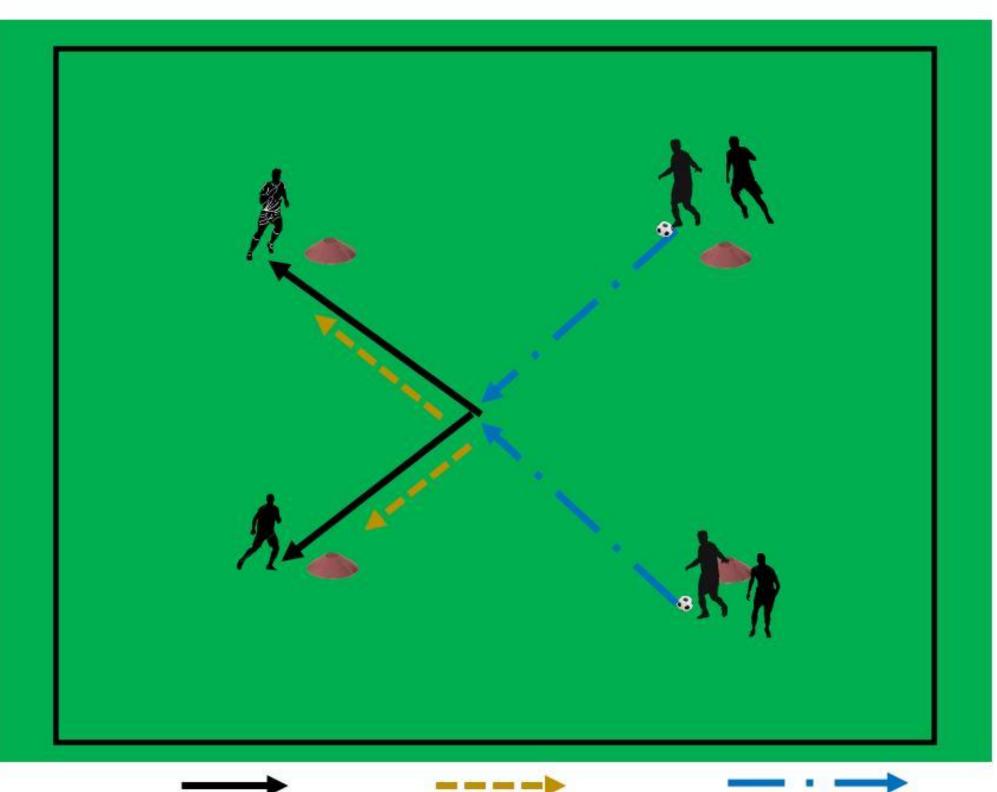


| FRA | FFF | | | MAIEK | IEL P | AK AI | ELIEK |
|---------|-----------|---------|----------|----------|-------|-------|-------|
| Ballons | Chasubles | Piquets | Cones | Cerceaux | Barre | Plots | Haies |
| | | 1 | <u> </u> | 0 | | | A |
| 5 | | | | | | 4 | |

| But | Enchainer proprement une série de passes |
|------------------------|--|
| Consignes | Chaque joueur avec le ballon part en conduite de balle Arrivé au milieu du carré, il effectue une passe au partenaire en face qui enchaîne |
| Variantes | Aucune. Exercice de base |
| Points de vigilance | Maitrise de la conduite avec différentes surfaces (intérieur, exterieur) Passe de l'intérieur du pied tendue Au moment de la passe, la pointe du pied d'appui doit indiquer la direction de la passe Prise d'information pour éviter l'autre joueur |

• Les différentes passes

· Conduite de balle et enchainement





· Conduite de balle

Psychomotricité

Jeu

Objectifs





U6







10 m X 10 m

Conserver/Progresser

※ ‡ ‡ **G** . F. C





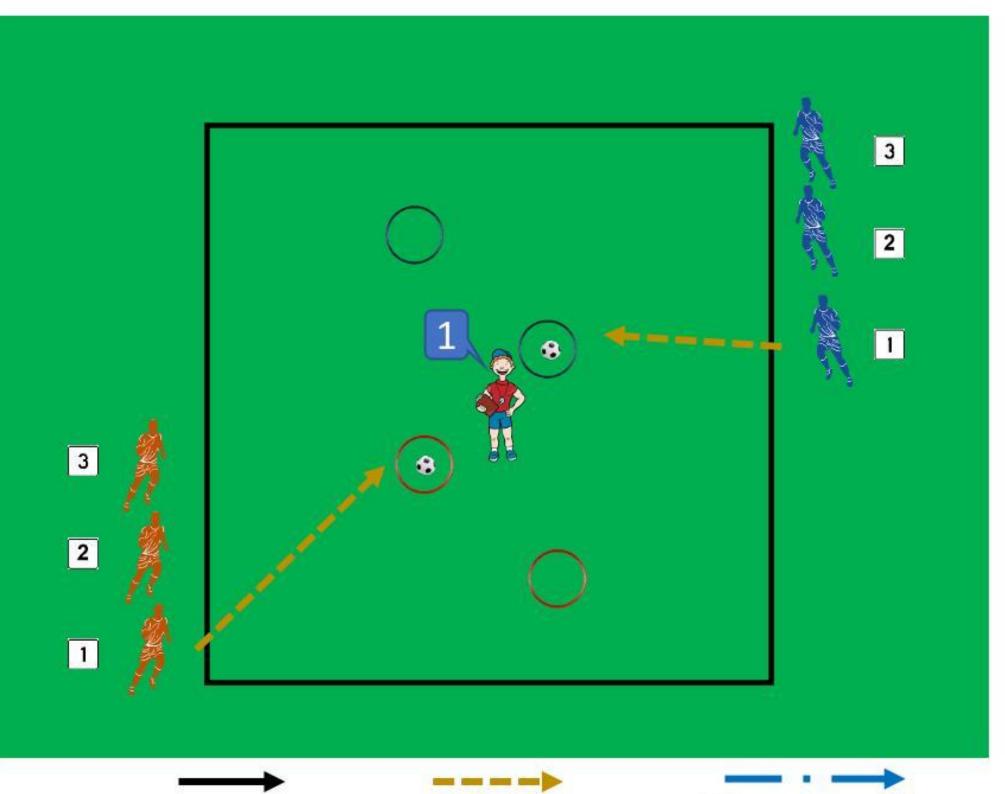






| ` F | FFF | | | MAIER | JEL P | AK AI | ELLER |
|---------|-----------|---------|-------|----------|-------|-------|-------|
| Ballons | Chasubles | Piquets | Cones | Cerceaux | Barre | Plots | Haies |
| | | 1 | A | 0 | | | A |
| 2 | | | | 4 | | Plein | |

| But | Etre réactif pour changer le ballon de cerceau et revenir au plus vite sans son camp |
|------------------------|--|
| Consignes | Lorsque l'éducateur annonce un numéro, le joueur de chaque équipe portant ce numéro entre sur le terrain pour changer le ballon de cerceau et revenir au plus vite dans son camp. |
| Variantes | On peut appeler 2 numéros en même temps. Dans ce cas, un joueur va au ballon pendant que l'autre se place au cerceau vide. Ils se font une passe pour changer le ballon de cerceau et reviennent au plus vite dans leur camp. |
| Points de vigilance | Réactivité du joueur appelé Le ballon doit être arrêté avec le semelle dans le le cerceau d'arrivée |





Variantes

Points de

vigilance

Educateur:

Joueurs:

· Laisser jouer, observer et questionner

comment la règle s'applique

• Expliquer à l'éducateur et aux autres joueurs



30 m X 20 m

Plots

Plein

Exercice

Objectifs

Vitesse

Compétences athlétiques

U6





30 m X 20 m

亲 * * G . F. C





| FÉMININ | |
|---------|--|
| FÉMININ | |
| | |
| FFF | |
| | |
| | |
| | |



| FRA | FOOTBALL AU FÉMININ FF F | | MATERIEL PAR ATELIER | | | | |
|---------|-----------------------------------|---------|----------------------|----------|-------|-------|-------|
| Ballons | Chasubles | Piquets | Cones | Cerceaux | Barre | Plots | Haies |
| | | 1 | <u> </u> | 0 | | | A |
| | | | | | | Plein | |

| But | Rattraper le lapin | |
|---------------------|---|--|
| Consignes | Au top de l'éducateur, le lapin et le chasseur se présentent face à face au centre du terrain Le lapin fait des feintes de départ puis court le plus vite possible vers un des 2 buts au choix Le chasseur doit essayer de rattraper le lapin en lui tapant dans le dos Le lapin devient chasseur et inversement | |
| Variantes | | |
| Points de vigilance | Educateur : Expliquer, démontrer, corriger et faire répéter les gestes Le lapin et le chasseur doivent aller au centre du terrain et etre face à face Eviter les files d'attente Joueurs : Allonger les foulées Se redresser Courir jusqu'au franchissement de la porte | |

